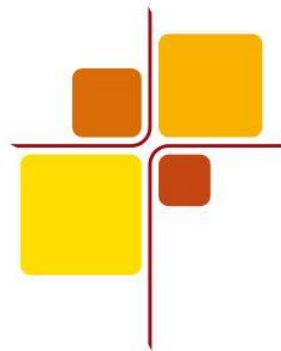


KATALOGU AKADEMIK EuNC

2024-2025



European
Nazarene
College

MAKING A DIFFERENCE
THROUGH EDUCATION

KATALOGU AKADEMIK 2024 - 2025

PËRMBAJTJA

I. HYRJE	5
A. Misioni i EuNC-së	5
B. PROFILI i EuNC-së	5
C. Deklarata e Besimit	6
D. VLERAT E EuNC-së	7
E. HISTORIA E EuNC-së	8
F. AKREDITIMI, VLEFSHMËRIA DHE MARRËVESHJET E BASHKËPUNIMIT.	9
G. QËNDRAT MËSIMORE	10
H. BORDI i të BESUARVE.	11
II. POLITIKAT AKADEMIKE	13
A. PRANIMI DHE REGJISTRIMI	13
1. Llojet e regjistrimit	13
2. <i>Kërkesat Hyrëse</i>	13
3. Kërkesat e pranimit jo zyrtare.	14
4. Tërheqja nga EuNC-ja.	14
5. Përgjegjësia e studentëve.	15
6. Aplikimi i Katalogut	15
7. Kreditet e Transferuara	16
8. Studimet e zgjatura	16
9. Shlyerjet për Diplomimin	16
10. Përkufizimi i vitit shkollor.	14
B. Të mësuarit për kursin	16
1. Pesha Akademike.	16
2. Mungesat e Lejuara	17
3. Integriteti Akademik	17
4. Pronë intelektualë	18

5. Aftësitë gjuhësore dhe akademike.	18
6. Pjesëmarrja në mësim.	18
7. Dorëzimi me vonesë i detyrave	19
8. Vlerësimet e kursit.	19
9. Përfundimi i kursit.	19
C. Notat.	20
1. Sistemi i notave	20
2. Nderimet e diplomimit	21
3. Transkriptimi	21
D. Regjistrimi.	21
1. Klasat e Auditit.	22
2. Ngelja ne Klasë	22
3. Tërheqja nga klasa.	22
4. Mundësia e Përsëritjes.	22
5. Nota jo e plotë.	23
E. Politika Dhe Procedura E Apelimeve Të Studentëve	23
III. FINANCAT.	24
IV. PRITJA E REZULTATEVE EDUKUESE.	26
V. PLANI MËSIMOR I EuNC-së.	28
A. HYRJE	28
B. KORNIZA E KURRIKULËS.	28
C. EuNC DHE PROCESI I BOLONJËS	30
D. ZHVILLIMI I STUDENTËVE NË EuNC.	31
1. Qëllimi dhe funksioni.	31
2. Përmbledhje	32
VI. PROGRAMET E EuNC-së	34
A. CERTIFIKATA E FORMIMIT SHPIRTËROR (CFSH) DHE KUALIFIKIMI NË FORMIMIN SHPIRTËROR (KFSH)	34
B. DIPLOMA E SHËRBESËS SË KRISHTERË DHE KUALIFIKIMI NË SHËRBESËN E KRISHTERË.	36

C. DIPLOMA E AVANCUAR NË TEOLOGJINË E ZBATUAR	38
VII. KËRKESAT ARSIMORE për SHUGURIM	40
VIII. NUMRAT E KURSEVE	41
IX. PËRSHKRIMI I KURSEVE	44
X. DREJTORIA E FAKULTETIT.	58
XI. MËSIMI I VAZHDUESHEM.	59
XII. DREJTIMI I PËRGJITHSHËM DHE ADMINISTRIMI	64
XII. Qëndrat Mësimore	69
XIII. INFORMACIONE TË PËRGJITHSHME	71

I. HYRJE

A. Misioni i EuNC-së

Misioni i European Nazarene College [EuNC] shprehet përmes “Pse” dhe “Për çfarë”ne e bëjmë këtë. Ky është dhe artikulli më i mirë në deklaratën tonë: **Mundësimi i Disiplinave të Krishtit për Shërbesë.**

Mundësimi: Edukimi i të mësuarit nuk është kurrë një qëllim final; është kuptimi që kjo gjë është e mundur për të mësuar duke u rritur në një person që u shërben të tjerëve.

Dishepuj si Krishtit: Edukimi që EuNC ofron, dëshiron të ndërtojë mbi themele të forta dishepullimi; të japë mjete të mëtejshme atyre që kanë filluar me kohë që të rriten (dhe vazhdojnë të rriten) si dishepuj të Krishtit, dhe të bëjë të mundur rritjen e tyre të mëtejshme për shërbesa të krishtera më specifike, të cilat kërkojnë njohuri teologjike të mëtejshme, vetëdijë, dhe më shumë aftësi specifike. Termi Si “Krishti” shpreh transformimin e karakterit të edukimit (duke sjellë ndryshimin përmes të mësuarit përmbajtjen, kopetencat, karakterin në kontekst) dhe traditën e teologjisë së Shenjtërisë -Wesliane në kolegji.

Shërbimi: Ne i shërbejmë Zotit (duke marrë pjesë në aktivitetin e Tij shpengues të botës) dhe njerëzve (duke shpallur ungjillin me fjalë dhe me vepra) në kontekstin.

“Plani Strategjik i EuNC-së – 2030 Rritemi së bashku” përshkruan vizionin tonë dhe objektivin strategjik gjithëpërfshirës: “EuNC do të bëhet pjesë më e rëndësishme e një kisha në rritje në mbretërinë e Perëndisë në Euroazi, duke bashkëpunuar me kishat lokale, rrethet, rajonin dhe entitetet e tjera të kishës dhe shërbesës duke përmbushur misionin e Perëndisë – duke bërë dishepuj si Krishti në kombe.” (fq.7

B. PROFILI i EuNC-së

European Nazarene College (Kolegji Teologjik Nazaretas) është një **universitet teologjik dhe i shërbesës profesional** pas shkollës së mesme, që pajis studentët për t'u përgatitur për shërbesë në kisha apo në organizata të krishtera.

EuNC është **institucion edukimi Nazaretas**. Kjo do të thotë që ky program reflekton **traditën e teologjisë Uesleane (Wesleyan)**, por jo në mënyrë ekskluzive. Theksojmë se hiri i Zotit është falas për të gjithë dhe i lirë për të gjithë, me synimin për të ripërtërirë të gjithë krijimin dhe njerëzimin sipas imazhit të Zotit (shenjtëria personale dhe shoqërore).Kjo implikon gjithashtu që programi i ofruar nga EuNC ka për qëllim të

përbushë kërkesat për edukim të Kishës së Nazaretasit për të marrë shugurimin në Rajonin e Eurazisë.

Ne besojmë se arsimi është **transformues**. Është një pjesë integrale e përtëritjes në imazhin e Zotit për të bërë një ndryshim. Prandaj, përpjekja arsimore duhet t'i përqendrojë rezultatet e saj në një transformim holistik të komunitetit të të mësuarit për të ndikuar në shoqëri dhe për të marrë pjesë në përtëritjen e të gjithë krijimit nga Zoti.

EuNC është plotësisht **e decentralizuar, shumëkombëshe dhe multikulturore**, me një administratë të përgjithshme të përbashkët dhe shumë qendra të ndryshme mësimore. Është një rrjet arsimor i përbërë nga anëtarë të fakultetit dhe administratorë që jetojnë dhe shërbejnë në shumë vende të ndryshme, dhe studentë që studiojnë me kohë të pjesshme në një nga qendrat mësimore. EuNC është një shkollë me një kurrikulë bazë, një fakultet dhe një trup studentor, me mënyra të ofrimit të mësimin në distancë dhe në terren. Ne përqafojmë faktin që jemi shumëkombëshe, gjë që reflektohet në strukturën organizative, qeverisjen dhe administrimin e kolegjit. Ne u shërbejmë kryesisht kishave ku kemi krijuar qendra mësimore. EuNC ofron programet e saj në gjuhët e vendeve. Kurrikula është përshtatur për çdo kontekst kulturor ku kolegji është në punë.

EuNC ofron **programin e akredituar**. Certifikata në Formimin Shpirtëror (60 ECTS), dhe Diploma në Shërbesën e Krishterë (120 ECTS) dhe Diploma e Avancuar e Aplikuar në Teologji (180 ECTS) që janë të akredituar nga Këshilli Europian për Edukimin Teologjik (ECTE) dhe siguron hyrjen për në nivelin tjetër të edukimit.

C. Deklarata e Besimit

EuNC-ja është një institucion i Kishës së Nazaretasit, dhe si i tillë reflekton keto vlerat thelbësore: Ne jemi njerëz të krishterë, ne jemi njerëz të shenjtë, ne jemi njerëz në mision. Kështu që, edhe programi, mësimdhënia dhe standartet e sjelljes janë të udhëhequra nga Deklaratat e Besimit të Kishës së Nazaretasit. EuNC-ja mirëpret studentët nga kisha të tjera të krishtera, që ndiejnë që mund të përfitojnë nga natyra dhe kualiteti i edukimit të ofruar nga EuNC-ja.

Ne besojmë:

1. Ne një Perëndi-Ati, Biri, dhe Fryma e Shenjtë.
2. Shkrimet e Shenjta, Dhjata e Vjetër dhe Dhjata e Re janë dhënë në mënyrë frymëzuese dhe përmbajnë të gjithë të vërtetën e nevojshme në besimin dhe jetesën e krishterë.
3. Njeriu lind në një natyrë të rënë dhe është i prirur drejt të keqes dhe kjo vazhdon. Të papënduarit janë të pashpresë dhe përjetësisht të humbur.
4. Shlyerja përmes Jezus Krishtin është për të gjithë racën njerëzore, dhe kushdo që beson në Zotin Jezus Krisht, është i shfajësuar dhe i shpëtuar nga dominimi i mëkatit.

5. Besimtarët janë thirrur të jenë të shenjtë dhe pas rigjenerimit përmes besimit në Zotin Jezus Krisht.
6. Fryma e Shenjtë bëhet dëshmi në lindjen e re dhe gjithashtu gjatë gjithë jetës së shenjtërisht të krishterë.
7. Zoti do të kthehet, të vdekurit do të ringjallen dhe gjykimi i fundit do të ndodhë.

D. VLERAT E EuNC-së

Bazuar në profilin, besimin dhe misionin e Kolegjit Teologjik Nazaretas, vlerat e shkollës janë shprehur në katër deklaratat e mëposhtme:

EuNC-ja është një **komunitet për të mësuar**: Si institut me nivelit të lartë edukimi, EuNC-ja është e frekuentuar nga profesore dhe nga ata që dëshirojnë të marrin njohuri për ta përdorur në mbretërinë e Perëndisë. Pavarsisht nga titulli ose roli që mbajnë anetarët e shkollës, të gjithë janë të thirrur të mësojnë nga njëri-tjetri, të jenë të hapur ndaj mësimit të të tjerëve, dhe të jene duke u rritur në besimin dhe identitetin e tyre në Krishtin.

Duke qënë një komunitet për të mësuar, EuNC-ja është e angazhuar për **integritet dhe vërtetësi**. Ne besojmë që asnjë udhëtim besimi dhe asnjë arritje e vlerave akademike nuk është i mundur në mënyrë individuale. Ne jemi përgjegjës për njëri-tjetrin në studimet tona ashtu si dhe në jetë. Me siguri, ajo çfarë prek jetën e një personi prek dhe jetën e të gjithë të tjerëve. Duke pasur këto principe në mendje, ne shikojmë cdo padrejtësi akademike si dëm të drejtpërdrejt ndaj komunitetit tonë, dhe ne besojmë që shpërdorimi apo një zemër jo plotësisht e dedikuar ndaj njohurisë dhe të vërtetës, demton jo vetëm individin, por gjithashtu dhe të gjithë komunitetin e atyre që duan të mësojnë.

EuNC-ja është një **komunitet besimtarësh**. Anetarët tanë bëjnë të pamundurën për të respektuar dhe vlerësuar njëri-tjetrin. Ne si individë dhe si komunitet mundohemi të bëjmë më të mirën për të arritur një marrëdhënie të ngushtë me Perëndinë duke pasqyruar ngjashmërinë me Të. Jeta që jetojmë nuk është e ndarë në “të shenjtë” dhe në “sekulare”. Çdo gjë që bëjmë e bëjmë përpara Perëndisë duke inkurajuar njëri-tjetrin për të arritur të pasurit të njëjtën zemër me Perëndinë.

I bekuar në shumë mënyra të ndryshme, EuNC-ja është dhe vazhdon të jetë e vendosur të jetë, një **komunitet mirënjohës**. Ne e kuptojmë dhe përfitojmë nga sakrificat dhe angazhimet e shumë të tjerëve. Ne jemi gjithashtu të vetëdijshëm që përfitojmë nga sakrificat dhe angazhimi i të tjerëve. Ndërsa na është besuar njohuria, ne dëshirojmë ta ndajmë dhe ta vemë në përdorim të shërbesës. Të mirënjohur për influencën që kemi mbi njëri - tjetrin, ne ftojmë të tjerët të bashkohen me ne me shpresën që mund të prekim në mënyrë më efektive botën që na rrethon. Ne na është ofruar një vend shpëtimi dhe rritjeje, dhe ne dëshirojmë të zgjerojmë rrethin e një parajse të tillë për të përfshirë njerëz dhe vende të tjera.

E. HISTORIA E EuNC-së

Vizioni i kolegjit fillon në 1963 në mendjet dhe zemrat e Xherald Xhonson (Jerald Johnson), shërbëtorë i Perëndisë në Gjermani, dhe Bob Cerato (Bob Cerrato), në Itali. Vizioni ishte për t'i shërbyer kontinentit të Europës, nëpërmjet trajnimit të personave për përgatitje shërbese. Kolegji filloi në një ndërtesë në një fshat të vogël Gjerman i quajtur Busingen që ndodhet brenda territorit Zvicerian. Mandati i kolegjit ishte të kishte një qëllim internacional, me anglishten si instrument instruksioni, dhe për përgatitjen e personave për Shugurimin dhe shërbesë të Krishterë. Shkolla fillimisht u quajt Kolegji Biblik Evropian Nazaretas (European Nazarene Bible College, ENBC) dhe u themelua në 1965 nga Pastori Xhon B. Nilson (John B. Nielson) i cili ishte dhe rektori i parë i shkollës. Leksioni i parë filloi me 10 Janar të 1966.

Përgjatë egzistencës së tij, kolegji ka qëndruar i fokusuar në përmbushjen e qëllimeve origjinale. Në 1977, shkolla u bashkua me Universitetin Nazaretas të MidAmerikës (MidAmerica Nazarene University, MNU), duke bërë të mundur njohjen e plotë të diplomës Bachelor në Arte (Bachelor of Arts). Në vitet e para të 1990-s, si rezultat i rënies së komunizmit dhe ngritjes së Perdes së Hekurt, shkolla filloi të ofronte edukim teologjik në distancë. Me anë të këtij programi, misioni i kolegjit u zgjerua në mënyrë që të përfshinte kështu studente nga shtete të ndryshme që nuk kishin mundësi të vinin në kolegji në Busingen ose që nuk mund të studionin në gjuhën Anglese. Në 2001-shin, emri i shkollës ndryshoi dhe u bë European Nazarene College (EuNC). Ky ndryshim ka qene i diskutuar për shumë vite, dhe përfundimisht u aprovua me shpresën që emri i ri mund të pasqyrojë profilin e institucionit të edukimit në mënyrë më të pershtatshme.

Duke vështuar që shpejtësia e ndryshimeve kërkonin ndryshime themelore në edukimin teologjik që EuNC-ja ofronte për shërbëtorët e Perëndisë, në vjeshtë të 2004, shkolla filloi një projekt 7 vjeçar për ndryshim. Në janar të 2006, Bordi i Besuar (Board of Trustees) pranoi strategjinë e re *Duke Lëvizur Përpara*, i cili doli si rrjellim i këtij projekti. Strategjia mbështet akoma misionin dhe visionin e deklaruar nga EuNC-ja si dhe linjat drejtuese të prioriteteve organizative për të ardhmen, për të qene "një shkollë multikulturale dhe multinazionale me një kompleks dhe qendër administrimi, si dhe shumë qendra studimi në shtete të ndryshme të Evropës dhe Shtetet e ish - Bashkimit Sovjetik. Me këtë sistem, shkolla dëshiron që të krijojë mundësinë "për të mobilizuar profesorët dhe studentët mes shkollës dhe qendrave të studimit të ndryshëm, me qëllim që t'i ekspozojë me më të mirën e programit rezidencial dhe edukimit të zgjeruar."

Në vitet në vazhdim EuNC-ja implementoi strategjinë *Duke Lëvizur Përpara*. Kolegji përshtati strukturën akademike dhe administrative për të ofruar më shumë mbështetje shkollës me një seli dhe shumë qendra mësimore. Mbi të gjitha, kolegji është një fakultet i vetëm, me një rrjet studentësh dhe profesorësh që jetojnë në vende të ndryshme, dhe me një program shkollor me një kurrikul me hapësirë për kontekstualizim brenda kulturave të ndryshme. Në 2007/2008 u fillua një program shkollor i ri që merr parasysh kontekstet e

ndryshme. Struktura e re është e bazuar në module studimi, të cilat janë pjesë e skedave të tjera studimi. Në të njëtin vit, shkolla adoptoi sistemin shkollor me kredite ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS).

Edhe pse të gjitha objektivat e vëna nga plani strategjik u arritën, gjatë viteve të fundit të këtij plani, 2010 -2011, kolegji u gjend në një pozicion ndryshe nga ai që kishte parashikuar. EuNC-ja u përball me zhvillime të paparashikuara, si rënia e regjistrimeve të studentëve në programin rezidencial, sfidatat me akreditimin e të gjitha qendrave të mësimit përmes marrëdhënies ekzistuese me MNU (MiddAmerica Nazarene University), mungesa e burimeve financiare dhe si rrjedhojë mungesa e personelit. Si përgjigje ndaj këtyre sfidave, EuNC-ja vendosi të mbyllë programin rezidencial në verën e vitit 2011 dhe të përqëndrohej plotësisht në qendrat mësimore të kolegjit që gjenden në vende të ndryshme të Evropës dhe shteteve të ish Bashkimit Sovjetik. Shitja e tokës në Busingen u përfundua në 2015. EuNC-ja është bërë përfundimisht një kolegji në shumë kombe me qendra mësimore në shtete të ndryshme dhe një administratë qendrore për të përmbushur misionin e shkollës. Vizioni 2020 për planin strategjik u zhvillua në përmbushje të kësaj shprehjeje.

Së bashku me këto ndryshime, në Nëntor të 2012, shkolla mori akreditimin nga Kompania Ungjillore e Akreditimit në Europë (EEAA) për Certifikatën në Formimin Shpirtëror (60 ECTS) dhe Diplomën në Shërbesën e Krishterë (120 ECTS). Akreditimi për Diplomën e Avancuar në Teologjinë e Zbatuar (180 ECTS), ekuivalente me një Bachelor Profesional të Teologjisë, u mor në Prill 2020.

Plani më i ri strategjik, "Plani Strategjik i EuNC-së 2030 Rritemi së bashku", u zhvillua në vitin 2019. Konfliktet pandemike ashtu dhe ato gjeopolitike të vonuara, por kjo ndryshoi dhe forcoi disa drejtime të planit për të krijuar nisma më të forta duke ecur përpara. Ky plan u miratua nga Bordi i të Besuarve të EuNC-së në janar të 2023.

F. AKREDITIMI, VLEFSHMËRIA DHE MARRËVESHJET E BASHKËPUNIMIT.

Akreditim nga Shoqata Evropiane Ungjillore Akredituese (European Evangelical Accrediting Association, EEAA). EuNC-ja është akredituar nga EEAA (<http://eeaa.eu>) për programet: Formim Shpirtëror dhe Shërbesa e Krishterë si një alternativë që siguron edukim më të lartë, krahasuar me Standartet dhe Udhëzime Evropiane për edukimin e lartë.

Certifikata e Formimit Shpirtëror (60 ECTS), korrespondon me një cikël të shkurtër, të pjesshëm, kualifikon në Kornizën e Kualifikimeve për zonën e arsimit të lartë (QF – EHEA), dhe në nivelin e kornizës së kualifikimeve

europiane (EQF). Diploma në Shërbesën e Krishterë (120 ECTS, QF- EHEA me një cikël të shkurtër, EQF niveli 5) dhe Diploma e Avancuar në Teologjinë e Zbatuar (180 ECTS, QF-EHEA cikli i parë, EQF niveli 6), janë akredituar nga ECTE (ecte.eu).

Kurrikula e vërtetuar për shërbimin e shugurimit në Kishën e Nazaretasit

European Nazarene College (Kolegji European Nazaretas) njihet nga Bordi i Edukimit Ndërkombëtar (BEM) të Kishës së Nazaretasit si një nga Institucionet e Edukimit të Kishës së Nazaretasit, me një kurs studimi të vlefshëm për shugurimin dhe është pjesë e Edukimit të EuroAzisë në Kishës së Nazaretasit. (www.nazarene.org)

Kualifikimi në Shërbesën e Krishterë dhe në Diplomën për Shërbesën e Krishterë në European Nazarene College (Kolegjin Evropian Nazaretas) janë aprovuar nga Këshilli i Mbikqyrjes Ndërkombëtar të Kurseve (KMNK) të Kishës së Nazaretasit, për të cilin EuNC është ofruesi arsimor. Duke kërkuar minimumin e kërkesave për Shërbesën e shugurimit në distriktet e kishës së Nazaretasit, në të cilat EuNC-ja mundëson edukimin. Çdo distrikt ka kërkesa të qarta shugurimi, të cilat janë kërkuar nga KMNK. Me fjale të tjera studentet e EuNC-se, të cilët kërkojnë shugurimin u kërkojnë nga distriktet e tyre të perfundojnë një nga dy programet e shërbesës së krishterë. Është e rëndësishme të kuptojmë që distrikte të vecanta kërkojnë kritere të vecanta - jo nga shkolla. Ndryshimet mes distrikteve janë të mundur.

Marrëveshje bashkëpunimi me Institucione dhe Orgonizata të tjera.

- Akademie für Weltmission, Korntal, Gjermani.
- Shkolla Teologjike Metodiste në Europë.
- Kolegji i Biblës Nazaretas, Kolorado Springs, Colorado, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Kolegji Teologjik Nazaretas, Manchester, Angli, Mbretëritë e Bashkuara
- Universiti Nazaretas në Veriperendim të Nampa, Idaho, Shtetet e Bashkuara të Amerikës.
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugali.
- Shkolla Ndërkombëtare Metodiste, Kolegjet dhe Universitetet.
- Ushtria e Shpëtimit, (Spanjë, Hungari)

G. QËNDRAT MËSIMORE

EuNC-ja është një shkollë me një shumëllojshmëri qendrash mësimore të njohura si Qendra Mësimore (QM). EuNC-ja përgjithësisht ofron studime me kohë të pjesshme në anglisht ose në gjuhën amtare në qendrat mësimore vijuese të ndara në fushat vijuese: Shqipëri-Kosovë, Arabi, Armeni, Bullgari, Azi Qëndrore (Kazakistan, Kirgistan), Kroaci (inaktive), Francë *, Gjermani, Hungari, Itali, Portugali, Rumani, Rusia, Spanja,

Hollanda, Ukraina-Moldavia; dhe Kampusi Dixhital * (duke u shërbyer të gjitha vendeve dhe qendrave me programe të ofruara në anglisht).

H. BORDI i të BESUARVE.

Kontrolli i përhershëm i Kolegjit Evropian Nazarene (EuNC) i jepet një bordi të administruarve të zgjedhur ose të emëruar në përputhje me kushtetutën dhe aktet nënligjore të EuNC-së e.V., që përfaqësojnë rrethet e Europës kontinentale dhe Euroazisë. Bordi mbledhet të paktën një herë në vit dhe zgjedh zyrtarët e komitetit Ekzekutiv. Zyrtarët ekzekutivë janë përfaqësuesit zyrtarë të korporatës (EuNC e.V.).

II. POLITIKAT AKADEMIKE

A. PRANIMI DHE REGJISTRIMI

1. *Llojet e pranimeve*

Aplikanti mund të pranohet si student i EUNC-së me statuse të ndryshme. Procesi specifik për pranimet mund të gjendet në uebsajtin EuNC (<https://www.eunc.edu>).

1) **Aplikantët e programit**

Këta janë aplikantët të cilët, që nga koha e aplikimit të tyre, synojnë të ndjekin një nga programet e EuNC-së.

2) **Aplikantët jo të diplomuar**

Këta janë aplikantë që synojnë të ndjekin si studentë në programet e EuNC-së

Studentët mund të marrin aq kurse të rastit sa duan, megjithatë, nëse duan të diplomohen nga një program, ata duhet të regjistrohen zyrtarisht në të përpara se të plotësojnëparakushtin e kursit të tyre. Nëse personi aplikon për statusin e kursit të rastit, ai/ajo duhet të konfirmojë dëshirën për të vazhduar në këtë status student pas 3 vitesh. Nëse konfirmon që kjo nuk ndodh, ai/ajo do të tërhiqet automatikisht nga EuNC-ja.

Studentët mund të marrin aq kurse sa mund të duan, pavarësisht nëse certifikatë/diplomë e tyre mund të jetë zyrtare. Studentët që marrin kurse të rastit duhet të kenë parasysh se ka gjurmim në procesit të tyre në lidhje me programet nëse ata në një moment duan të diplomohen dhe janë të detyruar nga katalogu aktual i çdo viti dhe programi gjithashtu. Prandaj, këshillohet fort të deklarohet një program. Nëse atje është një synim për t'u diplomuar, sa më shpejt të jetë e mundur. Pasi është pranuar në program, studentit duhet të jenë të vetëdijshëm për pritjen kohëzgjatjen e studimit dhe ngarkesën e studimit dhe ngarkesën akademike. (Shiko II. A. 8dhe B.1)

2. **Kërkesat Hyrëse**

Kolegji European Nazaretas, (EuNC) është një kolegji profesional në teologji dhe shërbesë, që ofron programe të edukimit që plotësojnë kërkesat EQF në nivelin 5 dhe 6 që korrespondon me kohëzgjatje të shkurtër dhe pjesën e parë të kualifikimeve ne QF-EHEA.

Për programet e akredituara kërkesat për regjistrimin e edukimit për nivelin e parë të EuNC është 18 vjeç dhe përfundimin e shkollës së mesme ose një shkollë profesionale, apo akses të një shkolle tjetër të lartë. (KSNE Niveli 3, ose niveli 4)

Çdo qendër mësimore ka informacion specifik sesi të udhëzojë dhe të vendosë për shkolla specifike në vendet e tyre .

Studentët regjistrohen në kurse në gjuhë të tjera që mund të komunikojë, pasi e verifikon me koordinatorin e qendrës për të verifikuar aftësinë e gjuhës së folur.

3. Dispozita për akses të veçantë.

Dispozitat për akses të veçantë janë për aplikantët që janë 21 vjeçarë dhe nuk kanë përfunduar shkollën e mesme ose ekuivalentët e saj, ose nuk mund të marrin diplomën dhe nuk janë përpjekur të arrijnë kualifikimet standarde të hyrjes në 5 vitet e fundit. Çdo kandidat poshtë 28 vjeç, përpiqet për të qenë të shkëlqyer dhe duhet të mbarojnë edukimin e saj/tij ose ekuivalentet e saj para se të fillojë EuNC-në. Çdo pritshmëri për këtë procedurë duhet të rekomandohet me shkrim nga Qendra Mësimore për Skuadrën e Drejtimit.

Përtej dokumenteve të zakonshme të pranimit duhet për “Jozyrtarët” pranimi i aplikantit do të regjistrohet si “kursin e rastit” (shiko seksionin sipër) që për periudhën provuese, që në hapat e mëpasshëm duhet të përfundojë:

- 1) Studenti duhet të marrë dhe të kalojë ACP1000 “Orientimi dhe dy nga kurset e hyrjes : ACP12 Aftësi Akademike 1, BIB11 Hyrje në Dhjatën e Vjeter, BIB12 Hyrje në Dhjatën e Re, MIS11 Misioni i Perëndisë dhe Kisha, MIS12 Shërbesa personale dhe Ndërpersonale, THE11 Hyrje në Teologji dhe Formimi Shpirtëror.
- 2) Studenti do të ketë një mentor personal (nga Qendra Mësimore), i cili do të asistojë në vështirësitë akademike ose nevojat që do të hasin.
- 3) Pas periudhës së provës (përfundimit të tre kurseve), Koordinatorin e Qendrës Mësimore, do të shkruajë një përmbledhje se çfarë ka bërë studentin në studimet e tij/saj dhe ia dërgon sekretares. Sekretarja merr një vendim final ose nëse periudha e provës është e plotë, duhet të zgjatet, ose studentin nuk është më në gjendje të marrë klasa. Studentin nuk është i lejuar të marrë kurse të tjera pas këtyre tre kurseve, pasi vlerësimi bëhet.

4. Tërheqja nga EuNC-ja.

Studentët mund të tërhiqen nga EuNC-ja në çdo moment duke plotësuar formularin përkatës. Për ata që nuk regjistrohen në një kurs gjatë dy viteve akademike radhazi, shkolla ka të drejtë t'i tërheqë automatikisht nga studimi.

5. Përgjegjësia e Studentit

Që të mësuarit të ndodhë në një kontekst kolegji, duhet të ndodhë një partneritet ndërmjet studentit dhe institucionit. Institucioni bën çdo përpjekje për të ofruar kurse të cilësisë së mirë që i nevojiten studentit dhe të plotësojë programin mësimor të tij/saj duhet të përfundojë në një afat kohor të arsyeshëm. Prandaj është e rëndësishme që studenti të ndajë kohën e mjaftueshme të tij/saj për të marrë kurset që ofrohen, t'i përkushtohet mësimit dhe të dorëzojë detyrat e nevojshme për përfundimin e aktivitetit mësimor të klasës për të përfunduar me sukses programin. Përparimi përmes programit kontrollohet nga kordinatori i qëndrës mësimore, është e rëndësishme që studenti të jetë i vetëdijshëm për përparimin e tij/saj por edhe për të parë nëse ka sfida që ai/ajo parashikon në plotësimin e programit.

6. Kreditet e Transferuara.

Studentët do të diplomohen sipas kërkesave të programit të aplikuar në katalogun në fuqi i miratuar në fillim të vitit të tyre të parë, me kusht që të diplomohen brenda pritjes së gjatësisë së studimit të specifikuar në sesionin 7. Shtesat e programit ose fshirjet e kërkuara nga agjensitë e jashtme zbatohen sapo të miratohen. Gjatë ciklit të përmirësimit të cilësisë së programit, mund të ndodhë që një kurs të zëvendësohet me një tjetër si pjesë e programit të studentit. Nëse studentit e ndërpret studimin akademik për më shumë se tre vjet, ai do të dilpomohet sipas kurrikulës në kohën e ripranimit. Studentët mund të zgjedhin më shumë kurrikulën e fundit, me kusht që të konsultohen me koordinatoren e qendres, dhe të ndjekin procedurën e duhur duke plotësuar të gjitha kërkesat e zgjedhura. Rregullorja akademike zbatohet për të gjithë studentët sapo të miratohen nga kolegji. Në rast mospërputhjesh në përkthim, versioni anglisht do të jetë përfundimtar vendimtar.

7. Transferimi i Krediteve

Aplikanti dhe studentit mund të vendosin të kërkojnë njohjen e të mësuarit më parë ose njëkohësisht me studimet e tyre në EuNC. Ky mësim mund të jetë formal ofrohet nga institucione të tjera të akredituara të arsimit të lartë): dhe të mësuarit joformalë (psh. Të ofruara nga institucione qe nuk janë të akredituara) ose informalë (psh. Të mësuarit e bazuar në praktikë). Për detaje mbi procedurën dhe kërkesat ju lutem shikoni dokuentin e titulluar Politika e EuNC dhe Procesi për Transferimin e Krediteve dhe Pranimit të Mësimit Paraprak.

8. Studimet e zgjatura

Studentët e regjistruar në një program do të pranohen të marrin minimumin 20 kredite në një vit akademik. Për programet e certifikatave ka një maksimum për 3 vite për të përfunduar studimet. Ndërsa për programet e diplomimit ka një maksimum prej 6 vite për të përfunduar programin, dhe diploma e avancuar duhet të përfundohet në 9 vite.

9. Qartësimi i Diplomimit

Çdo kandidat për diplomim është përgjegjës për përmbushjen e të gjitha kërkesave. Dekani miraton kurset të përgatitura për të plotësuar kërkesat e programit. Sekretaria rishikon nëse kandidati për diplomim përmbush kërkesat e mëposhtme:

1. Duhet të përmbushen të gjitha nivelet e kërkesave për programe specifike, siç edhe janë listuar në katalog.
2. Duhet të shlyhen të gjitha detyrimet financiare.
3. Koordinatori i Qendrës Mësimore, Koordinatori për Edukim i Zonës, dhe Dekani Akademik duhet të japin shpjegime të qarta çdo studenti që po mbaron programin mësimor.

Nuk do të jepet asnjë certifikatë ose diplomë deri sa të përmbushen të gjitha kërkesat e mësipërme.

10. Përcaktimet e Vitit Shkollor

Viti shkollor i EuNC-së fillon në Shtator dhe mbaron në Gusht të vitit shkollor në vazhdim.

B. Të mësuarit për kursin

1. Peshë Akadematike.

Të gjitha qendrat mësimore të EuNC-së ofrojnë programe me kohë të pjesshme. Ngarkesës vjetore akademike të një studenti ndryshon dhe varet nga numri i kurseve të ofruara nga qendrat e mësimit dhe / ose të marra nga studentët. Për studentët e regjistruar në një nga programet e ngarkesës vjetore do të jetë midis 15 dhe 30 Kredite.

Sipas kriterëve të sistemit të Bolonjës, ngarkesa akademike mesatare për një student me kohë të plotë gjatë një viti shkollor është 60 Kredite (1500 -1800 orë mësimore për student) Një Kredit është i barabartë me 30 orë mësimi për studentin.

2. Mungesat e Lejuara.

Një student i programit të EuNC-së, mund t'i jepet një leje pushimi deri në 12 muaj, sipas kërkesës së tij / saj, tek Koordinatorit/Administratorin përkatës të Qendrës Mësimore. Nëse student i vonohet në paraqitjen e kërkesës, koordinatori i Qendrës Mësimore mund të paraqesë formularin me një shpjegim të asaj që është bërë, pse është bërë ky vendim, dhe ndjekja e procedurës së duhur.

Arsyeja për mungesat e lejuara do të duhet të deklarohet bazuar në opsionet : shëndetësore, kufizimet në kohë, financat, çështje të marrëdhënieve.

Kur të arrihet afati sekretarja do të njoftojë koordinatorin/administratorin e qendrës mësimore, që do të ndjekë studentin dhe arsyen për mungesat e lejuara.

Në varësi të rezultatit të konsultimit dhe informacionit pasues nga Koordinatorin/Administratorin i Qendrës Mësimore tek Sekretari, studentin:

- a) Nëse fillon të marrë përsëri kurse dhe mbyll pjesën e mungesave të lejuara.
- b) Nëse shumë se zgjatja e kohës së pushimit, duhet të miratohet nga skuadra drejtuese.
- c) studentin do të tërhiqet, nëse nuk ka ndonjë datë të parashikuar që ai/ajo të rifillojë studimet (përfshirë këtu mosreagimin e studentit).

3. Integriteti Akademik

Ndershmëria në të gjitha përpjekjet akademike është jetike si shprehje e jetës së krishterë. Kërkohej që studentët në European Nazarene College të mos marrin pjesë në mashtrim, ose të shtojë të tjera, plagjiaturë (duke përdorur fjalët dhe idetë e dikujt tjetër pa i dhënë vlerësim burimit origjinal), plagjarizmi personal, (ripëdorimi i punës që një student ka tashmë dorëzuar për një klasë) trillime ose forma të tjera të pandershmërisë akademike (për shembull, duke punuar në grup kur kërkohej të punojnë individët, duke përdorur Inteligjencën Artificiale – AI mjete ose sistemin të automatizuar për të gjeneruar pjesë të rëndësishme ose punë të plotë që janë dorëzuar si punë orgjinale për një detyrë pa atributin e duhur.

Është përgjegjësia e studentit për të mësuar metodat e përshtatshme të citimit të burimeve që ata kanë përdorur. Udhëzimet jepen në Orientimin ACP1000 EuNC.

Pandershmeria akademike është një shkelje serioze etike e integritetit akademik. Dënimi **minimal** për pandershmërinë akademike do të jetë dështimi i detyrës. Sipas gjyqimit të mësuesit dhe Komitetit të QM, masa më të rrepta mund të zbatohen duke përfshirë dështimin e kursit, provën akademike ose pezullimin akademik.

4. Pronë intelektuale

Të gjithë programet dhe materialet e kursit janë pronë e EuNC-së. Institucione të tjera mund të përdorin materiale dhe komponente të kursit pasi kanë marrë leje nga Rektori i EuNC-së dhe duke vënë në dijeni EuNC-në.

5. Aftësitë gjuhësore dhe Stili Akademik.

Një rregull i përgjithshëm për të gjithë kurset është që 10% e notës së detyrave të shkruara (esetë, rishikimet) do të përcaktohen në bazë të gabimeve gramatikore dhe drejtshkrimore, si dhe aftësisë për t'u shprehur në mënyrë të qartë.

Pritet që studentët do të ndjekin stilin akademik të përshtatur nga Qendra e tyre Mësimore ndërkohë që plotësojnë detyrat e shkruara.

6. Pjesëmarrja në mësim

Edukimi në EuNC është më shumë sesa thjesht të mësosh fakte - është ashtu, por gjithashtu përfshin ndërtimin e karakterit, thellimin e ecjes me Krishtin dhe ndërtimin e aftësive për jetën dhe shërbesën. Në mënyrë që të arrihen këto qëllime, studentët pritet të marrin pjesë aktivisht në klasat e tyre. Për kurset në klasë ose ata që përdorin video konferencë, kjo do të thotë të jesh i pranishëm në ato sesione dhe të jesh aktivisht pjesë e diskutimeve.

Për klasat në internet (on-line), kjo do të thotë të lidhesh rregullisht me kursin gjatë javës dhe të jesh në hap me forumet dhe detyrat që janë zhvilluar. Nëse një student nuk është në gjendje të marrë pjesë në një seancë klase ose të lidhet me përbërësin online të kursit të tyre, ata duhet të komunikojnë me mësuesin, sa më shumë që të jetë e mundur, për të shpjeguar arsyen (sëmundjen ose rrethana të tjera të pashmangshme) dhe të bëjnë lart punën në përputhje me rrethanat.

Për një kurs online ose hibrid, studenti ka nevojë të lidhet me përmbajtjen e kursit çdo javë dhe çfarë përbën ajo (hyrja, shikimi i një video, përgjigja në një forum, etj.) Do të përcaktohet në kërkesat specifike të pjesëmarrjes / pjesëmarrjes natyrisht. Kjo do të përcaktojë pritjet e pjesëmarrjes së studentëve. Ndëshkimet mund të caktohen nga mësuesi për mos përmbushjen e pritjeve të pjesëmarrjes.

Këto ndëshkime specifike caktohen nga profesori për mosmarrje pjesë në takimet e klasës, të cilat do të tregohen në planprogram.

Studentët e mundshëm mund të lejohen të jenë të pranishëm në një klasë të vetme ose të ndjekin një klasë përmes video-konferencës për qëllime rekrutimi me pëlqimin e profesorit dhe miratimin e kordinatorit të qendrës mësimore.

7. Dorëzimi me vonesë i detyravepe

Të gjitha detyrat e kursit duhet t'i dorëzohen profesorit brenda datës dhe orës së caktuar. Nëse një student i afrohet profesorit me arsye të vlefshme përpara datës së caktuar, profesori mund të japë zgjatje dhe të vendosë një datë tjetër. Për punën e dorëzuar pas datës së vendosur ose të negociuar, 10% e notës së mundshme do të zbritet për çdo ditë kur detyra është vonuar. Në çdo rast, profesori nuk do të pranojë asnjë detyrë që dorëzohet 72 orë pas datës përfundimtare. Forumet mund të kenë një politikë ndryshe në vonesat e tyre, si edhe përshkruhet në plan program.

8. Vlerësimet e kursit.

Në përfundim të çdo klase, studentët të përfundojnë vlerësimin e kursit që sapo kanë dhënë. Përveç studentit, edhe profesori bën vlerësimin e kursit gjithashtu. Vlerësimet e grumbulluara të studentëve, si dhe të dhënat e kursit, mund të përdoren nga anëtarët e fakultetit, administrata e LC dhe / ose administrata e përgjithshme e EuNC-së për vlerësimin e vazhdueshëm të kolegjit.

9. Përfundimi i kursit.

Kohëzgjatja e të gjitha kurseve të EuNC duhet të planifikohet në mënyrë të tillë që studentët të marrin mesatarisht një ngarkesë javore prej 12 - 15 orë për kursin, përfshirë, çdo seancë në kohë reale.

- 1. Kursi në klasë.** Këto janë kurse të ofruara nga një qendër mësimore e përbërë nga një seri seancash në një vend mësimor të një qendre të veçantë mësimi me mësuesin dhe të gjithë studentët e pranishëm në atë vend. Në përgjithësi, seancat në klasë të këtyre kurseve zhvillohen gjatë një periudhe intensive prej 4 deri në 14 ditë, me detyra të seancave para dhe pas klasës, ose përhapen me intervale të rregullta për një periudhë më të gjatë kohore. Kur planifikoni për një kurs që do të mësohet në seanca në klasë; mësuesit dhe QM-të duhet të planifikojnë të mos kalojnë maksimumin e 6 orëve të seancave në ditë.
- 2. Kurset Online.** Ky është një kurs që ofrohet përmes internetit pa asnjë seksion në klasë në një vend të caktuar ose përmes video konferencesh.
- 3. Kurset që përdorin video konferencën.** Në kurset e videokonferencave, seancat e klasës ndodhin me mësuesin dhe studentët që janë në një ose më shumë vende duke përdorur pajisje të kualifikuara, sinkron të zërit dhe videos. Kur planifikoni për një kurs që do të mësohet në këtë metodë ofrimi; mësuesit dhe QL-të duhet të planifikojnë të mos kalojnë maksimumin e 6 orëve të seancave në ditë. Këto kurse mund të kenë një komponent në internet për të drejtuar dhe ndihmuar studentët me detyrat e tyre të seancave para dhe pas klasës.

4. Kurset Hibride. Këto kurse mund të përdoren si një nga shumë mënyrat e mësimdhënies (në-klasë, online, ose video konferencat)

5. Studimet Direkte. Studimet direkte janë kurse individuale që ofrohen për studentë të veçantë. Plani i kursit është i drejtuar nga anëtarët e fakultetit dhe përfshijnë studimet e pavarura. Maksimumi i numrit të krediteve lejon studimet direkte që të jenë normalisht 15 ECTS. Të gjitha kurset e studimeve direkte kanë një prapashtesë "D."

6. Praxis. Kjo mënyrë e ofrimit u siguron studentëve përvoja të jetës reale për të ndihmuar të mësuarit e tyre dhe për të përmirësuar aftësitë e tyre të shërbimit. Përfshirja e shërbesës është e integruar në kurrikul, për t'i lejuar studentët të përjetojnë teori në praktikë.

C. Notat.

1. Sistemi i notave

Puna akademike e studentëve vlerësohet në përputhje me sistemin e listuar më poshtë. Shumica e detyrave kanë një rubrikë të veçantë vlerësimi, e cila është e specifikuar në planin mësimor të kursit.

PËRQINDJA	SHKRONJA E NOTËS	PIKËT E NOTËS	SHPJEGIMI
97-100%	A+	4.0	PUNË E SHKËLQYER. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës me një zotërim të shkëlqyer të materialit dhe pa asnjë dobësi.
93-96%	A	4.0	PUNË shumë E MIRË. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës me një zotërim të plotë të materialit dhe nuk ka dobësi të konsiderueshme.
90-92%	A-	3.7	
87-89%	B+	3.3	PUNË E MIRË. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës të materialit dhe ka dobësi të vogla.
83-86%	B	3.0	
80-82%	B-	2.7	
77-79%	C+	2.3	PUNË E KUJDESSHME. Puna e studentit përmbush pritjet e detyrës, por ka disa dobësi të dukshme.
73-76%	C	2.0	
70-72%	C-	1.7	

67-69%	D+	1.3	PUNË E DOBET. Puna e studentit përmbush pritjet minimale të detyrës, por ka dobësi të konsiderueshme.
63-66%	D	1.0	
60-62%	D-	0.7	
0-59%	F	0.0	NGELJE NË KLASË. Mangësitë e punës së studentit nuk e justifikojnë notën kaluese.

Mesatarja e pikëve të notës së një studenti përcaktohet duke pjesëtuar numrin e përgjithshëm të pikëve të klasës së mbaruar me sukses me numrin i përgjithshëm të krediteve ECTS të marra në një term. Kurse të cilat janë transferuar nga një program tjetër, ose kurse me një notë "U" (i pakënaqshëm) ose "S" (i kënaqshëm) nuk merren parasysh në përcaktimin e mesatares së pikëve të notës.

Nota e "F" tregon dështimin/mbetjen e lëndës dhe kërkon një përsëritje të kënaqshme të kursit para se të jepet krediti.

2. Nderimet e diplomimit

EuNC zbaton nderimet e mëposhtme të diplomimit, në programet e Diplomës në Shërbesës së Krishterë (VKM) dhe Diplomës së Avancuar në Teologjinë e Zbatuar (ADAT), duke pranuar punën e jashtëzakonshme akademike të të diplomuarve të saj:

Summa Cum Laude.	Mesatarja e pikëve mes 3.90 – 4.00
Magna Cum Laude	Mesatarja e pikëve mes 3.70 - 3.89
Cum Laude	Mesatarja e pikëve mes 3.50 – 3.69

3. Transkriptimi

Studentët kanë të drejtë për një transkript zyrtar falas në fund të çdo programi në EuNC-së. Një tarifë prej 7 € ngarkohet për transkriptime shtesë. Transkriptet lëshohen vetëm nëse të gjitha detyrimet financiare janë përmbushur dhe studentit ka kërkuar kopjen me shkrim.

D. Regjistrimi

Në mënyrë që të marrin pjesë në një kurs EuNC-së, duhet të regjistrohen zyrtarisht në të.

Për çdo ndryshim të statusit akademik, studentët drejtohen të komunikojnë me Koordinatorin / Administratorin e tyre të Qendrës Mësimore, i cili do të punojë me studentin në formularin e duhur që do të paraqitet për ndryshim tek Regjistruesi

1. Klasat e Auditit.

Një student mund të zgjedhë të regjistrohet në një kurs nga programet e akredituara si një auditim. Përveç pagesës së tarifës përkatëse, studenti duhet të përmbushë pjesëmarrjen, veprimtarinë mësimore sipas kriterëve të përcaktuara në planprogramin e anëtarit të fakultetit. Nëse plotësohet, do të shfaqet raporti i notës dhe transkripti i përfunduar, përndryshe, auditimi do të jetë i paplotë. Auditimi i një kursi nuk llogaritet drejt kërkesave të programit të studentit, dhe nuk merr asnjë kredit. Praktikumi dhe kurset kryesore nuk mund të auditohen. Për auditimin e një kursi, studentit nuk i kërkohet për të përmbushur ndonjë parakusht specifik.

Studentët që auditojnë një kurs, mund të marrin pjesë në leksione, të mbajnë shënime dhe të marrin pjesë në klasë përmes diskutimeve të udhëhequra nga profesori. Asnjë aktivitet tjetër mësimor nuk do të vlerësohet nga profesori përveç pjesëmarrjes.

Studentët e regjistruar në kurs auditimi mund të kërkojnë të ndryshojnë regjistrimin e rregullt, ose anasjelltas, vetëm në 25% të kohëzgjatjes së tij dhe do të tarifohet për tarifën e shkollimit sipas statusit të ri.

2. Ngelja ne Klasë

Studentët mund të heqin dorë nga një kurs me kusht që ta kërkojnë këtë brenda 10% të parë të gjithë kohëzgjatjes së tij. Kursi i braktisur nuk do të tregohet në raportin e notës ose në procesverbal.

3. Tërheqja nga klasa.

Studentët mund të tërhiqen nga një kurs, me kusht që ta kërkojnë atë brenda 55% të parë të gjithë kohëzgjatjes së tij, duke llogaritur nga data zyrtare e fillimit të kursit siç është e shënuar në planprogram. Një "W" do të shfaqet në raportin e notës dhe procesverbalin.

Një pjesë e shkollimit mund të rimbursohet për studentët që tërhiqen nga një kurs sipas orarit tek financat dhe seksioni.

4. Mundësia e Përsëritjes.

Nëse një student dëshiron që një notë e një kursi të përsëritur të zëvendësojë atë të mëparshme, ata mund të bëjnë kërkesë tek sekretari përmes Koordinatorit të Qendrës Mësimore. Vetëm nota e përsëritur do të futet në mesataren e pikës kumulative.

5. Nota jo e plotë.

Një notë e "I" (jo e plotë) tregon punë jo të plotë dhe i jepet një studentit për të treguar se një pjesë e punës, për arsye të mirë, nuk është bërë ndërsa pjesa tjetër është përfunduar në mënyrë të kënaqshme. Puna për notën jo të plotë duhet të përfundojë brenda një afati të caktuar nga profesori dhe nuk duhet të kalojë tre muaj nga data origjinale e përfundimit të kursit. Nëse kërkesat jo të plota nuk plotësohen, një notë përfundimtare do të llogaritet në bazë të lëndës së paraqitur.

E. Politika Dhe Procedura E Apelimeve Të Studentëve

Procesi i mëposhtëm është vendosur për të siguruar një mekanizëm për studentët për të apeluar vendime që kanë të bëjnë me punën e tyre akademike ose çështjet disiplinore.

1. Së pari, studentit duhet të diskutojë çështjen me anëtarin e fakultetit ose administratorin në fjalë me një shpresë se ky diskutim mund të japë një zgjidhje të vlefshme.
2. Nëse kjo nuk siguron një zgjidhje reciprokisht të kënaqshme, ose është një çështje që nuk mund t'i drejtohet drejtpërdrejt anëtarit të fakultetit për shkak të një çështje më të gjerë akademike, kufizimeve gjuhësore, ndjeshmërisë, etj., Studenti duhet të komunikojë me të Mësuarit Koordinatorin / Administratorin i Qendrës në lidhje me çështjen.
3. Nëse ky takim nuk është ende në gjendje të zgjidhë situatën, studentit duhet të bëjë një deklaratë zyrtare të apelit tek Rektori. Ankesa mund të shkruhet në gjuhën e studentit dhe duhet të përmbajë:

- 1) Emri i Studentit
- 2) Qendra Mësimore
- 3) Personat e Përfshirë
- 4) Data e Incidentit.
- 5) Përshkrimi i incidentit, që ka ndodhur, dhe ndërhyrja / ndërmjetësimi i mëparshëm që nuk ka qenë i kënaqshëm për studentin.
- 6) Mbrojtja e veprimit / arsyes që studentit mendon se veprimi nuk është i justifikuar.
- 7) Konfirmimi i takimeve dhe çdo detaj përkatës nga takimet me anëtarin e fakultetit dhe / ose Koordinatorin / Administratorin e LC-së.

Studentët inkurajohen fuqimisht të bëjnë thirrjen e tyre fillestare brenda 30 ditëve nga veprimi që është adresuar dhe nuk do të merren parasysh pas 12 muajsh nga data e veprimit. Ankesat pasuese të një çështjeje duhet të ndodhin jo më vonë se 30 ditë pas vendimit të ankimit të mëparshëm.

Do të ketë një rishikim fillestar të apelimit brenda 30 ditëve nga data e marrjes për të marrë një vendim ose për të kërkuar informacion shtesë. Një vendim zyrtar do të merret jo më vonë se 30 ditë nga marrja e apelit në secilin nivel.

III. FINANCAT.

European Nazarene College (Kolegji Evropian Nazaretas) nuk ka të njëjtat tarifa për të gjithë studentët. Studentët nga qendra mësimore të ndryshme do të paguajnë tarifa të ndryshme, të cilat janë bazuar në situatën ekonomike dhe fazën e zhvillimit të distriktit të Kishës së Nazaretasit në shtetet përkatëse. Pagesa për studimin do të ndahet në një tarifë të përgjithshme dhe shuma e bursës. Tarifa e kursit shkon dhe shuma e bursës shkon drejt buxhetit operativ të Qendres Mesimore. Tarifa e përgjithshme kontribuon për përdorimin e administratës së përgjithshme në sigurimin e të gjitha sistemit akademik për të ndihmuar shërbimin e kolegjit. Bursa përdoret për të siguruar një normë të arsyeshme shkollimi për studentë në vende të ndryshme të cilave u shërben EuNC-ja dhe nuk u sigurohet asnjë prej studentëve mbetës.

Çdo vit, Kishat e Nazaretasit i japin kolegjit një përqindje të fondeve të tyre të mbledhura (të caktuara si Fonde të Arsimit) përmes rrethit të tyre. Kjo është një mënyrë se si çdo kishë lokale dhe distrikti merr pjesë në misionin e shkollës. Kjo mbështetje financiare besnike është një pjesë e rëndësishme e ekzistencës së kolegjit dhe një shprehje e kishave dhe rretheve lokale që besojnë në misionin e tij.

Tarifat janë të bazuara në qendrën mësimore ku studenti është regjistruar. Qendrat mësimore të EuNC-së janë të ndara si më poshtë:

- E3 Itali.
- E4 Portugali
- E5 France, Hungari
- E6 Shqipëri, Kosovë, Bullgari, Kroacia, Maqedonia e Veriut, Poloni, Romania.
- E7. Armenia
- E8 Spanjë
- E9 Gjermani, Skandinavia, Zvicër¹, Digital Campus, Danimarka.
- EA Azia Qëndrore, Egjipti, Irak, Israel, Jordan, Libi, Russia, Ukraine, Siri, Moldavi
- EB Hollanda
- N2 Studentët në Qendrat Mësimore që marrin kurse në një nga Qendrat Mësimore në vendet e përmendura më sipër.

Më poshtë janë listuar tarifat e aplikuara në bazë të zonës përkatëse:

Zona	Tarifa e Aplikimit	Tarifa e kursit për Kredit ECTS	Tarifa e përgjithshme për Kredit	Bursat ²	Taksa totale për Kredit
E3	€23,00	€30,00	€3,00	€10,00	€23,00
E4	€23,00	€35,00	€3,00	€16,00	€22,00
E5	€23,00	€25,00	€3,00	€11,00	€17,00
E6	€23,00	€25,00	€3,00	€18,00	€10,00
E7	€23,00	€22,00	€3,00	€19,00	€6,00
E8	€23,00	€25,00	€3,00	€15,00	€13,00
E9	€23,00	€45,00	€3,00	€0,00	€48,00
EA	€23,00	€22,00	€3,00	€18,00	€7,00
EB	€23,00	€ 53,00	€3,00	€00,00	€56,00
N2	€23,00	€129,00	€3,00	€0,00	€132,00

Aprovuar nga EuNC EC në 23 Qershor 2024 dhe e miratuar nga Bordi i të Besuarve.

- Studentët që janë vetëm për dëgjimin e lëndës paguajnë vetëm gjysmën (50%) e taksës totale për kredit.
- Studentët që marrin kurse online duke përdorur marrëveshjen EuNC/NBC do të paguajnë tarifën E9.
- Studentët që tërhiqen nga kursi ose ndryshojnë nga i regjistruar në i tërhequr, do të rimbursohet plotësisht ose pjesërisht. Kjo do të ndodhë në varësi të kohës se kur është informuar administratori/koordinatori nga studenti. Ribursimi do të bëhet me përqindjen e kursit komplet (Nga data e fillimit dhe e mbylljes së klasës) sipas këtij skeduli:
 - 0-25 % e kursit është plotësuar – 100% ribursimi total
 - 26 – 45 % kompletuar - 50% ribursim
 - 46% ose më shumë se kaq, - nuk ka ribursim.
- Studentët që kërkojnë një dëftesë duhet të paguajnë 7,00 € paraprakisht.
- Qëndrat Mësimore mund të kufizojnë regjistrimin e studentëve që nuk kanë paguar - borxhet e tyre bazuar në politikat lokale të Qendrat Mësimore.

*Qendrat Mesimore do të informojnë studentët për çdo tarifë shtesë të miratuar nga Bordi i të Besuarve që mund të aplikohet në nivelin e qendres mesimore.

IV. PRITJA E REZULTATEVE EDUKUESE.

Njëzet e tre rezultatet e mëposhtme përshkruajnë atë që EuNC-ja do që të përmbushë në programet e tij edukuese. Ato ndahen në katër rezultate të ndryshme lidhur me njohurinë, kompetencat, tiparet e karakterit personal dhe ndjeshmërinë për probleme kontekstuale, të domosdoshme për shërbesë efektive.

Kurset individuale të ofruara nga EuNC-ja kontribuojnë për të përmbushur disa nga rezultatet edukative siç janë treguar në planin mësimor.

Përmbajtja

Njohuri mbi përmbajtjen e Dhatës së Vjetër dhe të Re, teologjia e besimit të Krishterë, Historia dhe Misioni i Kishës janë thelbësore për shërbesën. Njohuri mbi interpretimin e Shkrimeve të Shenjta, Doktrinën e Shenjtërisë, karakteristikat tona Uesliane dhe Historia dhe Politika e Kishës së Nazaretit, duhet të përfshihen në këto kurse.

- CN1 Bibla. Studentët do të mësojnë përmbajtjen dhe teologjinë e Dhatës së Vjetër dhe të Re, sfondin e tij historik dhe llojet e ndryshme të literaturës si dhe problemet kyçe të hermenautikës.
- CN2 Teologji. Studentët do të mësojnë temat e ndryshme të Teologjisë së Krishterë, historinë e saj dhe specifisht teologjinë shenjtëruese Uesliane dhe Doktrinën e Kishës së Nazaretit.
- CN3 Kisha. Studentët do të mësojnë Historinë e Kishës dhe kulturën rrethuese dhe do të kenë një kuptim të qartë të / dhe vizionit të kishës.
- CN4 Shërbesa. Studentët do të kenë njohuri specifike të domosdoshme për shërbesën efektive në fusha të ndryshme të Misionit të Kishës.
- CN5 Njerëzit. Studentët do të kenë njohuri specifike që do t'i instruktojnë ata që të punojnë me njerëz në rrethana të ndryshme dhe t'i përgatisin ata që të edukojnë komunitetin.
- CN6 Literatura Shkencore. Studentët do të zhvillojnë një perspektivë informuese dhe respekt për krijimin e rendit për përdorimin e metodave të kërkimit shkencor për ta eksploruar atë.

Kompetenca

Aftësitë në komunikimin me gojë dhe me shkrim, menaxhimi dhe udhëheqja, financa dhe të menduarit analitik janë gjithashtu thelbësore për shërbesën. Përveç edukimit të përgjithshëm në këto fusha kurset që sigurojnë aftësi në predikim, kujdes dhe këshillim pastoral, adhurim, ungjillizim efektiv, edukimi i krishterë dhe administrimi i kishës duhet të përfshihen. Diplomimi kërkon partneritetin mes shkolles dhe një kishë lokale për t'i drejtuar studentët në praktikën e shërbesës dhe zhvillimin e kompetencave.

- CP1 Interpretimi. Studentët do të jenë në gjendje të interpretojnë Shkrimet e Shenjta në mënyra interpretuese dhe teologjike dhe të jenë në gjendje t'i zbatojnë ato.

- CP2 Komunikimi. Studentët do të jenë në gjendje të komunikojnë qartë me njerëzit në mënyra dhe ambiente të ndryshme dhe të jenë në gjendje që të marrin mesazhin e të tjerëve.
- CP3 Udhëheqja. Studentët do të jenë në gjendje të udhëheqin njerëzit më afër Perëndisë, të udhëheqin kishën në një shërbesë më frutdhënëse, dhe të aftë për menaxhimin organizativë dhe personal.
- CP4 Shërbesa. Studentët do të jenë në gjendje t'u shërbejnë individëve dhe grupeve që kanë nevoja të ndryshme dhe të sigurojnë kujdes pastoral për këto nevoja.
- CP5 Analizë. Studentët do të jenë në gjendje të analizojnë dhe adresojnë situatat aktuale në kishë dhe në shoqëri në një mënyrë historike, teologjike dhe biblike.
- CP6 Të menduarit Kritik. Studentët do të zhvillojnë aftësinë për të përcaktuar vlefshmërinë dhe arsyetimin nëpërmjet ekzaminimit të informacionit, argumentimit dhe eksperiencës.

Karakteri

Rritja personale në karakterin, etikën, natyrën shpirtërore dhe marrëdhëniet personale dhe familjare janë jetike për shërbesën. Duhet të përfshihen kurset që adresojnë sferat e etikave të krishtera, formimit shpirtëror, zhvillimit njerëzor, individin e shërbesës, dinamikat e martesës dhe familjes.

- CH1 Integrimi. Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë që ata kanë marrë në jetët e tyre personale
- CH2 Transformimi. Studentët do të kenë rritje në kërkimin e tyre për një jetë të shenjtë në të gjitha dimensionet e ndryshme të jetës së përditshme dhe personale
- CH3 Angazhimi. Studentët do të angazhohen që të vendosin veten në dispozicion si shërbëtor të misionit të Perëndisë në këtë botë dhe kryerjen e shërbesave të tyre specifike
- CH4 Natyra Shpirtërore. Studentët do të zhyten në disiplinat shpirtërore si burim për shërbesën e tyre personale.
- CH5 Vetë - kuptimi. Studentët do të pranojnë veten e tyre si persona të vlefshëm dhe do të zhvillojnë zakone jetese që janë mendërisht dhe fizikisht të shëndetshme.

Konteksti

Shërbyesi duhet të kuptojë të dyja si kontekstin historik ashtu edhe atë bashkëkohor dhe të interpretojë botë-shikimin dhe ambientin social të kulturës ku kisha është dëshmitare. Duhet të përfshihen kurse që adresojnë shqetësimet e antropologjisë dhe sociologjisë, komunikimin ndërmjet kulturave, misionit dhe studimeve sociale.

- CT1 Rëndësia. Studentët do të jenë në gjendje të komunikojnë Ungjillin në mënyra të përshtatshme për njerëzit në kontekste të caktuara duke përdorur principet e shëndosha hermeneutike.

- CT2 Përgjegjësite kulturore. Studentët do të kenë ndjeshmëri mbi kontekstet e ndryshme kulturore dhe do të jenë në gjendje të shërbejnë në mënyrë efektive brenda dhe midis tyre.
- CT3 Administrimi. Studentët do të kenë një këndvështrim të shenjtë në përgjegjësitë e ndryshme që ka kisha në këtë botë dhe njerëzit e saj.
- CT4 Integrimi. Studentët do të pajisen me aftësinë e integritit të besimit të krishterë në të gjitha fushat e jetës nga perspektiva teologjike Uesliane.
- CT5 Kultura dhe Shoqëria. Studentët do të kenë njohuri të përgjithshme mbi situatën shoqërore dhe politike të shtetit të tyre, si dhe historinë dhe kulturën që ata ndajnë me shtetet dhe rajonet fqinje.
- CT6 Përgjegjësitë Sociale. Studentët do të jenë qytetarë të informuar, interesuar dhe të përfshirë në botën që i rrethon.

V. PLANI MËSIMOR I EuNC-së.

A. HYRJJE

EuNC-ja ofron një plan mësimor të vetëm me varicione që u përshtaten kontekstit ku zhvillohet mësimi. Ky plan mësimor ofrohet në tre programe: Certifikata e Formimit Shpirtëror, Diploma në Shërbesën e Krishterë dhe Diploma e Avancuar në Teologjinë e Aplikuar.

B. KORNIZA E KURRIKULËS.

Plani mësimor i EuNC është i përbërë nga pesë togje. Të gjithë kurset për programet e kursit janë ndarë në një nga këto fusha.

Mënyra se si janë lidhur pesë togjet në strukturën e planit mësimor reflekton atë që EuNC-ja sheh si misionin e tij primar; edukimin e shërbyesëve. Në përshkrimin e togjeve më poshtë, numri i kërkuar i ECTS, krediteve për çdo program është listuar gjithashtu. Këto janë kërkesat minimale për çdo program në çdo pozicion.

TOGU A. Bibla (Gjithë numrat e kurseve që fillojnë me BIB)

Burimi themelor që informon pamjen tonë në Zotin, kishën, botën dhe shërbesën është Bibla. Prandaj studentët duhet të kenë themelet në Bibël për të marrë drejtim dhe frymëzimin.

Certifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 15 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 25 ECTS, Kredite

Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 35 ECTS Kredite

Togu B. Teologji, Traditë dhe Identitet (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me THE në anglisht)

Teologjia jonë rrjedh nga Bibla, e shtuar në të informacioni nga tradita, arsyeja dhe eksperiencia (katërkëndshi Ueslian). Është teologjia jonë karakteristike Uesliane që siguron identitet dhe përshkruan se kush jemi ne si kishë.

Certifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 6 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 23 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 29 ECTS, Kredite

Togu C. Misioni i Perëndisë dhe Kisha, Shërbesa. (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me MIS, PAS, PRC në anglisht)

Qendra e planit mësimor është kuptimi biblik i zemrës së Perëndisë dhe misionit të tij në botë. Mënyra se si ne e kuptojmë kishën dhe jetët tona si një thirrje duhet të bazohet nga i kuptuari misiologjike (misionare) dhe besimtarët duhet të gjejnë vendin e tyre në punën misionare të Perëndisë me anë të kishës si trup i Krishtit.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 15 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 23 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar ne Teologjine e Aplikuar : 30 ECTS, Kredite

Togu D. Specializimet në Shërbesë (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me MIN dhe pak me MIN në anglisht)

Gjatë studimit të shërbesave thelbësore të kishës dhe marrjes së njohurive të përshtatshme, studentët do të eksplorojnë shërbesat specifike ose rolin e shërbesës dhe zhvillimin e kompetencave të duhura. Kurset muzikore shihen si mbështetëse të shërbesave të kishës dhe kanë vendin e tyre në këtë tog.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 4 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 19 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar në Teologjinë e Aplikuar : 29 ECTS, Kredite

Togu E. Aftësite Akademike dhe Studime të Pergjithshme (Te gjithë kurset që fillojnë me numrin ACP, GEN, SOC)

Studentët duhet të zotërojnë kompetencat që do t'i bëjnë ata të suksesshëm në studimet e tyre. Ata gjithashtu kanë nevojë të tregojnë se janë në gjendje që të integrojnë ata që mësojnë në një këndvështrim të përgjithshëm.

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 5 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 10 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar në Teologjinë e Aplikuar : 13 ECTS, Kredite

Lëndët e përzgjedhura

E drejta për të përzgjedhur i jep qendrës mësimore mundësinë për të forcuar disa togje jashtë minimumit të kërkuar ose duke ofruar disa kurse për më shumë ECTS, kredite, ose duke shtuar disa kurse. Në një mënyrë shumë të kufizuar u jep gjithashtu studentëve në mënyrë individuale opsione për të përzgjedhur. Të gjitha zgjedhjet duhet të bien në një nga nëntë togjet e përshkruara më sipër ose të jenë në fushat e anglishtes (Të gjithë numrat e kurseve fillojnë me ENG në anglisht).

Çertifikata ose Kualifikimi i Formimit Shpirtëror : 15 ECTS, Kredite
Diploma ose Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë: 20 ECTS, Kredite
Diploma e Avancuar në Teologji dhe Aplikuar : 44 ECTS, Kredite

C. EU NC DHE PROCESI I BOLONJËS

“Procesi i Bolonjës, i nisur me Deklaratën e Bolonjës të vitit 1999, është një nga proceset kryesore vullnetare në nivel evropian, sic zbatohet sot në 49 shtete, që përcaktojnë Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë (EHEA). (www.ehea.info)

Karakteristika më e dukshme e Procesit të Bolonjës është Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS), pasi synon të zhvillojë një sistem arsimor të krahasueshëm përtej kufijve kombëtarë.

Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS)

EuNC ndjek sistemin evropian të kreditit, të quajtur Sistemi Evropian i Transferimit dhe Akumulimit të Kredive (ECTS). Ky është një sistem me në qendër studentin bazuar në orët mësimore të studentëve të kërkuara për të arritur objektivat e një kursi apo programi. Sistemi ECTS kërkon që çdo detyrë të tregojë numrin e vlerësuar të orëve të punës së studentëve të nevojshëm për të përmbushur këtë kërkesë.

Orët e shpenzuara në studim

Një ECTS është i barabartë me 25-30 orë studimi për studentin. Çdo orë mësimi që studenti ka kaluar me një aktivitet mësimor për të arritur rezultatet arsimore të synuara është e numëruar si orë studimi. Këto aktivitete mund të jenë orë mësimi në klasë, lexim, detyra me shkrim, prezantime, aktivitete për të kontrolluar detyrat, praktika, mentorimi, apo ndonjë aktivitet tjetër që do të ndihmojë nxënësit të arrijnë rezultatet e synuara.

Ngarkesa Mësimore dhe Kohëzgjatja e Programeve

Kriteri për një vit studimi me kohë të plotë është 60 ECTS (1800 ore studimi). Çdo nivel studimi në EuNC, përbëhet, pra, prej 60 ECTS. EuNC ofron mundësi për të studiuar me kohë të plotë.

Duke u fokusuar në punën e studentëve, e më pas tek ngarkesa e profesorit të gjitha kurset variojnë në aktivitetin e të mësuarit për të arritur objektivat e kursit që përfshihen në

kohën e të mësuarit, projektet, leximet, reflektimet personale, esetë e të tjera aktivitete të të mësuarit. Kur planifikon për kursin, profesori duhet të bëjë plane për një mesatare javore 12- 15 orë të punës së tyre, dhe përfshin këtu aktivitetet e kursit me matjen e kohës.

Konvertimi jo nga EHEA. Sistemi i Krediteve të Kolegjit.

Konvertimi i përdorur nga EuNC mes krediteve të ECTS dhe krediteve të Kolegjit Amerikan është :

- 1.0 ECTS = 0.60 US Orë Krediti Kolegji
- ECTS dhe UK CAT (Credit Accumulation and Transfer Scheme) është 1 ECTS = 3 CAT.
- Për sistemet e tjera të akreditimit, orët mësimore janë përdorur për përcaktimin e krediteve në 1 ECTS = 30 orë mësimore.

D. ZHVILLIMI I STUDENTËVE NË EuNC.

1. Qëllimi dhe funksioni.

Filozofia arsimore e EuNCs është e përqendruar në përgatitjen e personave për mision dhe shërbese me anë të përsosmërisë akademike, formimit shpirtëror të vazhdueshëm, praktik dhe zhvillim të aftësive në shërbesë të cilat janë profesionale dhe që pasqyrojnë një qëndrim të ngjashëm me natyrën dhe sjelljen e Krishtit si shërbëtor.

Ne jemi të vetëdijshëm se përgatitja për shërbesë nuk mund të kufizohet nga cfare mund të ndodh brenda në orën e mësimit, as do të jetë kurrë plotësisht i matur nga një dëftese akademike zyrtare. Studentët duhet të jenë të përgatitur në mënyre të gjithanshme, sepse në mënyre të gjithanshme do t'ju kërkohet për të shërbyer. Funksioni i zhvillimit të studentëve në EuNC egziston që të mbështesë, të ndihmojë rritjen, dhe të krijojë një mjedis akademik për të mësuar, në mënyrë që çdo student mund të përfitojë sa më shumë të jetë e mundur nga marrdhënia e tyre me EuNC.

EuNC ka adoptuar një liste Rezultatesh Arsimore. Këto rezultate janë : përmbajtja, kompetenca, konteksti, dhe karakteri, të cilat janë rezultatet e synuara për përgatitjen e klerise, siç parashikohet nga Kisha e Nazaretasit. Aktivitetet dhe përpjekjet e zhvillimit të studentëve mbështesin në mënyre të drejtpërdrejtë Rezultatet Arsimore të synuara, por që të jetë me të vërtetë i dobishëm, këto përpjekje duhet të angazhojnë nxënësit në kontekstin e marrëdhënieve dhe dialogut. Vetëm brenda këtij konteksti është e mundur që përpjekjet e Zhvillimit të Studentëve të adresojnë çështjet kyçe për zhvillim në pikat

kryesore ku nevojat e studentëve dhe rezultatet e dëshiruara arsimore takohen në një pikë të përbashkët.

Zhvillimi i Studentëve në EuNC aktualisht përfshin këto sfera, por nuk është rreptësisht i kufizuar nga ato:

1. Orientimi dhe ngjarjet e mikpritjes.
2. ACP1000 Orientimi në EuNC.
3. Komunitetet e studimit të Studentit
4. Mentorimi
5. Praktika aktiviteti në kishën lokale
6. Ceremonia e Diplomimit dhe festimi.

2. Përmbledhje

1. Orientimi dhe ngjarjet e mikpritjes.

Qëllimi: Të mirëpresë anëtarët e rinj të komunitetit – studentet, fakultetin, dhe stafin – në qendrën mësimore lokale të komunitetit dhe t'u japë anëtarëve një mundësi për t'u rikthyer, të rikujtuar, rifokusuar, në komunitetin e tyre me lidhje dhe qëllime të tyre për t'u bërë pjesë e edukimit të EuNC-se.

Përshkrimi: Të përfshihet efektivisht, në një komunitet me anëtarë të rinj, duke dhënë informacione për ambientin e ri, dhe ato të përfshihen në miqësinë e komunitetit. Në disa vendndodhje kjo mund të merret në kontekstin si një ritrit. Disa nga informacionet e hyrjes mund të ndahen online ose përmes emailieve para se të takohen ballë për ballë. Cilido qoftë mjedisi, cilido qoftë investimi në zhvillimin e komunitetit afatgjatë, apo në investimin në bashkëpunimin akademik së bashku.

2. ACP1000 Orientimi në EuNC.

Qëllimi: Të orientojë studentët në ambientet akademike dhe tek pritshmëritë e EuNC dhe të sigurojë që ata të prezantojnë çelësat e informacioneve akademike dhe nevojën e suksesit për qëllimet e studentit.

Përshkrimi: Ky është një kurs online që duhet të merret si kursi i parë. Kjo gjë provon informacionin e rëndësishëm akademik si pjesë e EuNC-së. Nuk ka kosto për këtë klasë, por as kredite.

3. Komunitetet e studimeve të studentit.

Qëllimi. Krijon një ambient ku studentët mund të zhvillohen në mënyrë gjithëpërfshirëse dhe atje ku studimet akademike të tyre mund të suportohen si pjesë e zhvillimit.

Përshkrimi: Ndërton marrëdhënie me studentët e tjerë, jeton me një vetëdije dhe shqetësim për të tjerët, dhe gëzon miqësinë e komunitetit që janë si mundësi për

zhvillimin e tyre. Ne i inkurajojmë studentët kudo që ata ndodhen të jenë të qëllimshëm duke marrë avantazhet e këtyre mundësive.

4. Mentorimi

Qëllimi. Të sigurojë eksperience formale që do të investojë në formimin e karakterit të tyre, në zhvillimin e jetës, dhe në formimin shpirtëror të studentëve. Duke suportuar studentët në mënyrë gjithëpërfshirëse, mentori personal dhe aktivitetet mentorale, gjithashtu suportojnë zhvillimin akademik të studentëve.

Përshkrimi: Mentorimi formon nga një vend në një tjetër në mënyra të ndryshme, por qëllimi i tij nuk ndryshon: të investojë në zhvillimin gjithëpërfshirës të studentëve. Orët e mentorimit mund të përfshijnë një nga një mentorimin, experiencën në grupe tëevogla pushimet ose aktivitetet shpirtërore, ose fokusin në seminare ose aktivitete që zhvillojnë stresin holistik dhe/ose zhvillimin e aftësive të jetës. Studentët marrin kredite akademike për mentorimin. Studentët e rekomandohen të vazhdojnë marrëdhëniet me mentorët, pasi marrin minimumin e krediteve të kërkuara. (1 ECTS për CSF dhe 2 ECTS për DCM, dhe 3 ECTS për ADAT).

5. Përfshirja aktive në kishën lokale.

Qëllimi: Për të kontribuar në zhvillimin holistik të studentëve, programi arsimor është hartuar për t'i ndihmuar ata të rriten shpirtërisht dhe për të inkurajuar përfshirjen më të gjerë në kishën lokale. Përmes një partneriteti të ofruesit arsimor dhe një kishe lokale, studentët inkurajohen të përfshihen në një komunitet besimi në mënyrë që karakteri dhe kompetencat të zhvillohen në mënyra që mbështesin zhvillimin akademik të studentëve. Nëpërmjet kishës lokale, ata do të marrin kujdes pastoral që do të kontribuojë në mirëqenien shpirtërore, emocionale dhe sociale dhe zhvillimin e studentëve

Përshkrimi : Meqënëse studentët studiojnë me kohë të pjesshme në zonën e tyre lokale, është e rëndësishme për ata të bëhen pjesë aktive e kongregacionit/distriktit që provon për një rritje shpirtërore, praktike të shërbesës, drejtimin, karakterin dhe zhvillimin e mundësive personale. Kurrikula e programeve përshtatet në secilin kontekst lokal, që rrit zhvillim e studentëve.

6. Ceremonia e Diplomimit dhe Festimi.

Qëllimi: Për të festuar përfundimin e programeve si një ngjarje komunitare me studentë, fakultet, staf, udhëheqës dhe anëtarë të kishës duke ofruar mundësinë që studentët e diplomuar të përjetojnë një ndjenjë të komunitetit dhe të ndërtojnë etosin e kolegjit.

Përshkrimi: Për të përfunduar studimet në të njëjtën mënyrë siç filluan studentët, përkatësisht si pjesëmarrës aktivë të komunitetit, atyre u duhet të lejohen të përjetojnë diplomimin në një ceremoni të krishterë dhe / ose një festë komunitare që përfshin

kolegjin lokal dhe komunitetet e kishës. Kjo ngjarje publike shërben si një investim në zhvillimin e komunitetit duke u dhënë studentëve një mundësi për të festuar arritjet e tyre arsimore.

VI. PROGRAMET E EuNC-së

Në programet e tij arsimore, EuNC-ja përqipet për përsosmëri akademike, formim të vazhdueshëm shpirtëror dhe praktikë dhe zhvillimin e aftësive shërbyese që janë të shkëlqyera dhe të rëndësishme për kontekstin e dhe që pasqyrojnë një qëndrim të ngjashëm me “Krishtin” të “shërbimit si shërbyes”. Duke u fokusuar në gjithë personin si një kontekst të caktuar, program i EuNC-së është krijuar për t'i ndihmuar studentët të arrijnë katër rezultatet arsimore si dhe përcaktohen nga Kisha e Nazaretasit për përgatitjen në shërbesë. Katër rezultatet, ose “katër C-të” lidhen me fushat e njohurive ose përmbytjes, kompetencën, zhvillimin e karakterit dhe personal dhe ndjeshmërisë për çështjet kontekstuale që lidhen me shërbesën efektive.

EuNC-ja ofron tre programe të ndryshme, që janë të akredituara nga Këshilli Evropian Teologjik i Edukimit (ECTE). Akreditimi i garanton Kolegjit nivelin e edukimit dhe mundësinë e sigurt për të vazhduar studimin në institucione të tjera edukative. Programet janë të ndërtuara mbi njëra – tjetrën: Diploma e Avancuar në Teologjinë e Aplikuar (ADAT, 180 ECTS) , si vazhdimësi e Diplomës në Shërbesën e Krishterë (DCM, 120 ECTS); DCM-ja e ndërtuar mbi Certifikatën në Formimin Shpirtëror (CSF, 60 ECTS).

Programi është krijuar me një të kuptuar që asnjë program arsimor nuk është i plotë, por duhet të shihet si hedhja e një themeli për të mësuarit gjatë gjithë jetës.

Në faqet pasardhëse përshkruhen të dhënat e përgjithshme dhe minimumi i kërkesave për këto programe. Zbatimi për kërkesat e përgjithshme varet nga vendndodhja se ku këto programe po afrohen të përshkruara në seksionin IV. Për detaje të këtyre kërkesave për çdo vendndodhje kryesisht për programin e Diplomës së Krishterë, shiko dokumentin e Kërkesave të Shugurimit për përshkrimin e kurseve specifike sesionit IX në këtë katalog.

A. CERTIFIKATA E FORMIMIT SHPIRTËROR (CFSH)

PËRSHKRIMI.

Ky program përbëhet nga 60 ECTS, kredite. Ai do të thellojë njohuritë e studentëve për Biblën dhe besimin e krishterë dhe është përcaktuar për të ndihmuar ata në rritjen shpirtërore dhe të inkurajojë përfshirje më të madhe në kishën lokale.

Certifikata e këtij programi është akredituar nga Këshilli Europian për Edukimin Teologjik (ECTE) përbushja e pjeshme e kërkesave të EQF 5 dhe korrespondon me një kualifikim të ciklit të shkurtër (i pjesshëm) në QF – EHEA.

Rezultatet e Programit

Studentët që diplomohen me Çertifikatën ose Kualifikimin e Formimit Shpirtëror do të kenë:

- një njohuri bazë në Shkrimin (CN1) dhe të besimit të krishterë, veçanërisht nga prespektiva Uesliane (CN2).
- një të kuptuar të qartë të vizionit për Misionin e Kishës (CN3) dhe Përgjegjësia e Kishës për Botën dhe Njerëzit e tij (CT3).
- të fillojnë të zbatojnë njohuritë që kanë marrë në jetën e tyre personale (CH1).
- të rritur në ndjekjen e jetës së shenjtë në të gjitha dimensionet e jetës së përditshme. (CT4) dhe si individ (CH2) nëpërmjet njohjes me disiplina të ndryshme shpirtërore (CH4).
- një rritje e të qenit të informuar se cilët janë ata si individ (CH5) dhe si shërbyes të përfshirë në misionin e Perëndisë në botë (CH3).

Vini Re: Plani mësimor është përcaktuar duke kuptuar që asnjë program edukimi nuk është i kompletuar, por ka nevojë të shikohet si shtresë bazë për mësimin gjatë gjithë jetës.

Kërkesat Minimale për Diplomim.

- Do të numërohen vetëm kurset me notë kaluese.
- Studentët duhet të plotësojnë 60 ECTS, kredite të shpërndara si më poshtë :

TOGU	Kurse	
	Kreditet	
A. Bibla 15 ECTS	Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
	Hyrje në Dhjatën e Re	5
	Themeli për Studimet e Biblës	5
B. Teologji, Tradite, dhe Identit 6 ECTS	Hyrje në Teologji	3
	Shenjtëri dhe Identitet	3
C. Misioni i Perëndisë, Kisha dhe Thirrja 15 ECTS	Misioni i Perëndisë, Kisha e Kisha	3
	Thirrja dhe Shërbesa Personale	2
	Formimi Shpirtëror	3
	Mentorimi	1
	Ungjillizimi, Kisha ose	
	Adhurimi I Krishterë	3
	Zhvillimi i Besimit në Kishën Lokale	3

D. Specialitetet e Shërbesës 4 ECTS	Kurse me zgjedhje: Predikimi, Themeli i shërbesës tek të rinjtë dhe tek familjet; Kujdesi pastoral dhe Këshillimi, Drejtimi i Kishes.	3
	Praktikumi	1
E. Aftësitë akademike dhe studimet e orientimit 5 ECTS	Orientimi në KTN	0
	Aftësitë Akademike 1	3
	Aftësitë Akademike 2	2
Kurse me zgjedhje:		15
Totali		60

B. DIPLOMA E SHËRBESËS SË KRISHTERË DHE KUALIFIKIMI NË SHËRBESËN E KRISHTERË.

Përshkrimi

Ky program përbëhet nga 120 ECTS kredite dhe ka si qëllim të përgatisë studentët për shërbesë në kishat lokale. I varur nga kriteret e veçanta të caktuara nga çdo distrikt, ky program përmbush minimumin e kërkesave për shërbesën e shuguruar në kishën e Nazaretasit. Në disa raste, distrikti do të kërkojë kredite shtesë përveç 120 Krediteve të programit.

Ky program i akredituar nga Këshilli Evropian i Edukimit Teologjik (ECTE). Përmbushja e kërkesave të EQF-së të nivelit 5 dhe korrespondon me një kualifikim të ciklit të shkurtër në QF-EHEA në Kuadrin e Kualifikimeve të ICETE.

Rezultatet e programit.

Studentët të cilët diplomohen me Diplomën e Shërbesës së Krishterë do të kenë:

- njohuri bazë të Biblës (CN1) dhe Besimit të Krishterë, veçanërishtë një prespektivë Uesliane (CN2) dhe të Historisë së Kishës (CN3).
- një të kuptuar të qartë të vizionit për Misionin e Kishës (CN3) dhe përgjegjësitë e kishës ndaj botës dhe njerëzve të saj (CT3).
- njohuri bazë të nevojshme për një shërbesë efektive (CN4) dhe për të punuar me njerëzit (CN5).
- aftësi bazë për të interpretuar Biblën (CP1) dhe për të komunikuar me efektivitet (CT1) brënda konteksteve të kulturave të ndryshme (CT2).
- aftësi bazë për të komunikuar qartësisht me njerëzit (CP2), për të siguruar udhëheqje (CP3) dhe kujdes pastoral ndaj njerëzve (CP4)
- aftësi për të zbatuar të kuptuarit e krishterë në jetët e tyre personale (CH1).

- rritje në kërkimin e një jete të shenjtë, në të gjitha dimensionet e ndryshme të jetës së përditshme (CT4) dhe njeriu (CH2) me anë të njohjes së disiplinave të ndryshme shpirtërore (CH4).
- një rritje ndërgjegjësimi se kush janë ata si individ (CH5) dhe si shërbyes të përfshirë në misionin e Perëndisë në botë (CH3).

Kërkesat Minimale për Diplomim.

- Do të numërohen vetëm kurset me notë kaluese.
- Studentët duhet të plotësojnë 120 ECTS, kredite të shpërndara si më poshtë

Togu	Kurse ECTS	
A. Bibla 25 ECTS	Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
	Hyrje në Dhjatën e Re	5
	Themeli i Studimeve Biblike	5
	Pentatuku ose Profetët e DH Vj	5
	Ungjijtë Sinoptikë ose Literatura Palit	5
B. Teologji, Traditë, Identitet 23 ECTS	Hyrje në Teologji	3
	Shenjtëri dhe Identitet	3
	Doktrina e Krishterë	6
	Historia dhe Qeveria Nazaretase	3
	Historia e Kishës	5
	Etika e Krishterë	3
C. Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja 23 ECTS	Misioni i Perëndisë; Kisha	3
	Thirrja dhe Shërbesa Personale	2
	Formimi Shpirtëror	3
	Mentorimi	2
	Rinovimi i Ungjillizimit & Kishës	3
	Misioni Ndërkulturor	4
	Zhvi i Besim në Kongacio Lokal	3
	Adhurim i Kishës	3
D. Specialitetet e Shërbesës 19 ECTS	Kurse me zgjedhje:	
	Predikimi: Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral	
	Themelet për Shërbesën ndaj të Rinjve dhe Familjes; Udhëheqja në Kishë	10
	Praktikumi	1
	Praktika, dhe Stazhi 1	3
	Integrimi në Shërbesë	3
		2

Keshillimi.	Me zgjedhje: Predikimi, Kujdesi Pastoral, 2	
E. Aftësitë Akademike Dhe Studime të Përgjithshme	Orientimi i EuNC Aftësitë Akademike 1 Aftësitë Akademike 2	0 3 2
10 ECTS		
	Rritja dhe Zhvillimi Njerëzor Komunikimi Interpersonal	3 2
Kurse me zgjedhje:		22
Total		120

C. DIPLOMA E AVANCUAR NË TEOLOGJINË E ZBATUAR

Përshkrimi

Ky program konsiston në 180 ECTS duke siguruar një të kuptuar të thellë të disiplinës së teologjisë së aplikuar në kontekstin praktik të shërbesës së krishterë, në shoqërinë bashkëkohore. Studentët do të angazhohen praktikisht në aktivitetet e dizajnuar për zhvillimin e aftësisë së shërbesës po aq mirë sa të zhvillojnë reflektimin kritik në atë që ata kanë mësuar përmes eksperiencës së tyre dhe angazhimit me çështjet bashkëkohore të shoqërisë.

Programi i Diplomës së Avancuar është akredituar nga Këshilli Europian për Edukim Teologjik (ECTE). Teologjia plotëson kërkesat e EQF-së të nivelit 6 dhe korrespondon me një kualifikim në ciklin e parë të EHEA në nivelin Bachelor, në Kuadrin e Kualifikimeve të ICETE.

Ky program nuk mund të ofrohet në të gjitha gjuhët në Qendrat Mësimore. Kontaktoni specifikisht Qendrën Mësimore për mundësitë.

Rezultatet e Programit.

Studentët që do të diplomohen me Diplomën e Avancuar në Teologjinë e Aplikuar do të kenë :

- një njohuri të thellë të Shkrimeve (CN1) dhe në besimin e krishterë, veçanërisht nga prespektiva Wesliane (CN2), dhe njohuri bazike të historisë së kishës. (CN3).
- një të kuptuar të qartë, vizion për shërbesën misionin e kishës (CN3), dhe përgjegjësinë e kishës tek bota dhe tek njerëzit e saj. (CT3).
- njohuritë tërësore të nevojshme për shërbesën efektive (CN4) dhe për ecjen me njerëzit (CN5).
- aftësitë për të interpretuar Shkrimet (CP1) dhe për të komunikuar me efektivitet.

- (CT1) Brenda kulturave të konteksteve të ndryshme (CT2).
- aftësitë e komunikimit të qarta me njerëzit (CP2), të sigurojë drejtues, (CP3), dhe të sigurojë këshillim pastoral tek njerëzit (CP4).
 - aftësitë e të aplikuarit krishtërimin në të kuptuarit e jetës së tyre personale. (CH1).
 - të rriten në ndjekjen e tyre të të jetuarit në shenjtëri në të gjitha dimensioniet e jetës së përditshme (CT4) dhe të personalitetit, (CH2) përmes njohjes me disiplinat e ndryshme shpirtërore. (CH4).
 - një rritje ndërgjegjësimit në atë që ata janë si persona. (CH5) dhe shërbyes të përfshirë në misionin e Perëndisë në botë. (CH3).
 - Mundësia për të reflektuar kritikën dhe të angazhohet me çështje bashkëkohore në shoqëri. Bibla dhe Teologji (CP5, CP6).
 - mundësia për të vendosur praktikën e asaj çfarë kanë mësuar. (CP4), të reflektojnë në mënyrë kritike, në rezultatin e eksperiencës së tyre. (CP5, CP6).

Kërkesat për Diplomimin e Minimumit Akademik.

- Vetëm kurset me notat kaluese do të numërohen drejt programit.
- Studenti duhet të kompletojë një minimum prej 180 ECTS, të shpërndara si ndjekës :

Togu	Kurse	ECTS
A. Bibla 35 ECTS	Hyrje në Dhjatën e Vjetër	5
	Hyrje në Dhjatën e Re	5
	Themeli i Studimeve Biblike	5
	Pentatuku dhe/ose Profetet e Dhjatës së Vjetër	5
	Ungjijtë Sinoptik dhe/ose Letrat e Palit	5
	Zgjedhjet e grupeve	10
	B. Teologji, Traditë, Identitet 29 ECTS	Teologji, Traditë, Identitet
Shenjtëri dhe Identitet		3
Doktrina e Krishterë		6
Historia dhe Qeveria Nazaretase		3
Historia e Kishës		5
Etika e Krishtere		3
2 Zgjedhjet e grupeve		6
C. Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja 30 ECTS	Misioni i Perëndisë; Kish	3
	Thirrja dhe Shërbesa Personale	2
	Formimi Shpirtëror	3
	Mentorimi	3
	Rinovimi i Ungjillizimit & Kishës	3

	Misioni Ndërkulturor	4
	Zhvi i Besim në Kongacio Lokal	3
	Adhurim i Kishës	3
	Karakter i Shërbyesit	3
	1 Zgjedhjet e grupeve	3
D. Specialitetet e Shërbesës 29 ECTS	Kurse me zgjedhje: Predikimi; Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral; Themelet për Shërbesën ndaj të Rinjëve dhe Familjes; Udhëheqja në Kishë. 15	
	Praktikumi	1
	Praktika, dhe Stazhi 1	3
	Integrimi në Shërbesë	3
	Rishikimi Permbledhes	5
	Me zgjedhje: Practicum(et)/Stazhi(et); Reflektimi Teologjik ne Jete dhe ne Sherbese.	2
E. Aftësitë Akademike dhe Studime të Përgjithshme 13 ECTS	Orientimi i EuNC	0
	Aftësitë Akademike 1	3
	Aftësitë Akademike 2	2
	Rritja dhe Zhvillimi njerëzor	3
	Komunikimi Interpersonal	2
	1 Zgjedhjet e grupeve	3
	<i>Kurse me zgjedhje</i>	44
Total		180

VII. KËRKESAT ARSIMORE për SHUGURIM

Diploma e Shërbesës së Krishterë dhe Kualifikimi i Shërbesës së Krishterë në EuNC plotësojnë kërkesat minimale për shugurim brenda Kishës së Nazaretasit. Të katër rezultatet: Përmbajtja, Kompetenca, Karakteri, dhe Konteksti që EuNC-ja përdor në programin e tij mësimor janë identike me rezultatet që Kisha e Nazaretasit përdor për të përshkruar një kurs të vlefshëm studimi për shugurim (Manuali i Kishës së Nazaretasit. Të 120 ECTS e Diplomës së Shërbesës së Krishterë dhe Kualifikimit të Shërbesës së

Krishterë përmbajnë një total prej 3600 orë studimi, e cila kalon standartin e orëve të studimit të përcaktuara nga Komiteti Këshillues i Kurseve të Studimit në Rajonin e Euraziasë.

Në zhvillimin e programit të Diplomës dhe Kualifikimit në Shërbesën e Krishterë, çdo qendër mësimore ka ndjekur kërkesat minimale të përcaktuara në faqen 37 të këtij katalogu, dhe çdo qendër mësimore ka përdorur 20 kredite të zgjedhura në mënyrë që t'i përdor për të përforcuar disa kurse të caktuara, duke u ofruar atyre më tepër ECTS, ose duke shtuar kurse në programin mësimor. Ky opsion për zgjerim lejon që çdo qendër mësimore të jetë e ndjeshme në disa nga sfidat dhe shqetësimet të kontekstit përkatës. Për një përshkrim më të detajuar të programeve të ndryshme të Diplomës dhe Kualifikimit në Shërbesën e Krishterë që ofrohet në secilën nga qendrat e studimit.

Një Distrikt i Kishës së Nazaretasit mund të vendose të shkojë përtej kërkesave minimale për shungurim të 120 ECTS. Kurse plus, përveç atyre të përfshirë në Diplomën dhe Kualifikimin e Shërbesës së Krishterë, që janë të nevojshme për shungurim në çdo distrikt, janë të listuara në një listë të ndarë, menjëherë pas programit mësimor të Shërbesës së Krishterë të çdo qendre mësimore. Për shkak të kërkesave, është e rëndësishme të kuptohet se një kandidat për shungurim ka gjithmonë nevojë të përmbush kërkesat e vendosura nga distrikti ku ai ose ajo do të marrë shungurimin.

VIII. NUMRAT E KURSEVE

Kodet e Kurseve përmbajnë shkronja dhe shifra. Shkronjat identifikojnë togun ku ofrohen kurset. Dy numrat me shifra tregojnë vendin e kurseve në tog. Shembull: BIB11 = Hyrje në Dhjatën e Vjetër. Shifra e parë tregon nivelin e studimeve në të cilin merret kursi normalisht. Dhe numri i dytë tregon kohën kur mund të merret kursi. Kurset me numer të lartë do të epreferohen të jepen me vone në studimet.

Numrat e kurseve të mëposhtëm nuk janë kodet e plota të kurseve. Kodet e plota të kurseve kanë katër shifra. Shifra e tretë tregon nëse kursi është i ndarë në pjesë të caktuara. THE231x është pjesa e parë dhe THE232x pjesa e dytë e Historisë së Kishës. Shifra e katërt tregon numrin e ECTS, krediteve që marrin studentët pas plotësimit të suksesshëm të kursit. Kjo zakonisht varion nga 0 dhe 6 kredite. THE2323 tregon që pjesa e dytë e Historisë së Kishës ofrohet për 3 ECTS, kredite.

Lista e kurseve prezanton të gjitha kurset e ofruara nga EuNC-ja. Disa mund të ofrohen vetëm në disa qendra mësimore, Disa kurse mund të mos kërkohen për asnjë program, por mund të ofrohen si fakultative ose studime të drejtpërdrejta kur është e nevojshme dhe nëse fakulteti është i gatshëm.

Toğu A: Bibla

BIB11	Hyrje në Dhjatën e Vjetër
BIB12	Hyrje në Dhjatën e Re
BIB14	Hyrje në Studime Biblike
BIB21	Pentatuku
BIB22	Ungjijtë Sinoptikë
BIB23	Literatura e Palit
BIB24	Profetët e Dhiatës së Vjetër
BIB25	Literatura e Gjonit
BIB34	Shkrimi Historik në Dhjatën e Vjetër.
BIB42	Psalmet dhe Literatura e Urtësisë.
BIB46	Studime Biblike të Avancura.
BIB55.	Hyrje Bazike në Gjuhën Greke

Toğu B: Teologji, Traditë dhe Identitet

THE10	Konferencat Teologjike
THE11	Hyrje në Teologji
THE13	Shenjtëri dhe Identitet
THE211	Doktrina e Krishterë 1
THE212	Doktrina e Krishterë 2
THE22	Historia dhe Qeveria Nazaretase
THE23	Historia e Kishës
THE24	Studime të Veçanta në Teologji dhe Historia e Kishës
THE25	Etika e Krishterë (para kursit GEN21)
THE31	Teologjia e Xhon Uesl-it (John Wesley)
THE32	Apologjitetika e Krishterë
THE34	Qasja e krishterë ndaj Islamit
THE42	Teologjia e Shenjtërimit Bashkëkohor

Toğu C: Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja

MIS10	Mentorimi
MIS11	Misioni i Perëndisë dhe Kisha
MIS12	Thirrja dhe Shërbesa Personale
MIS13	Formimi Shpirtëror
MIS14	Hyrje në Mentorim
MIS41	Mirëqenia Holistike e Shërbyesit
PAS11	Zhvillimi i Besimit në Kishën lokale.
PAS21	Adhurimi i Krishterë
PAS22	Zhvillimi i Kishës
PAS23	Studime Speciale në Shërbesën Pastorale
PRC21	Ungjillizimi dhe Kisha
PRC23	Shërbesat Urbane
PRC24	Misioni Ndërkulturor (i ri)

Togu D: Specialitetet e Shërbesës

MIN10	Koferenca e Udhëheqësisë
MIN11	Praktikumi
MIN20	Hyrja në Muzikën e Kishës
MIN22	Predikimi
MIN23	Themelet për Shërbesën e të Rinjve dhe Familjes
MIN24	Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral:
MIN25	Udhëheqësia e Kishës:
MIN26	Programi Stazhor
MIN27	Shërbesa e Intergruar
MIN28	Studime të Veçanta në Shërbesën e Krishterë
MIN290	Hyrje në Reflektimin Teologjik
MIN291	Reflektimi Teologjik në Jetë dhe në Shërbesë.
MIN30	Rishikimi Permbledhes
MIN47	Themelet për Martesën dhe Shërbesën e Familjes

Togu E: Aftësi Akademike

ACP10	Hyrje në Kolegj
ACP121	Aftësitë Akademike 1
ACP122	Aftësitë Akademike 2
ACP25	E Folura në Publik dhe Tregimi i Historive.
GEN20	Hyrje në Filozofi
GEN22	Besimet Botërore
GEN50	Studime Speciale të Njerëzimit.
SOC22	Rritja dhe Zhvillimi Njerëzor
SOC24	Komunikimi Interpersonal (I ri)
SOC31	Hyrje në Sociologji.
SOC32	Hyrje në Problemet Sociale.

IX. PËRSHKRIMI I KURSEVE

Togu A: Bibla

BIB11 Hyrje në Dhjatën e Vjetër

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse në letërsinë e Dhjatës së Vjetër. Ajo analizon temat, historinë, dhe karakterin letrar të librave të Dhjatës së Vjetër, gjithashtu reflekton mbi rëndësinë e mesazhit të tyre në shoqërinë bashkëkohore.

Kjo lëndë e nivelit të parë është e domosdoshme për të gjitha programet e EuNC-së. Shënim: Kur ky kurs ofrohet për 6 ECTS, e ndarë në dy pjesë, Hyrje në Dhjatën e Vjetër, 1 Hyrje në Dhjatën e Vjetër 2.

BIB12 Hyrje në Dhjatën e Re

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse në letërsinë e Dhjatës së Re. Ajo analizon mjedisin tematik, historik, social dhe kulturor, si dhe tipologjinë e literaturës së librave të Dhjatës së Re. Kjo lëndë reflekton gjithashtu mbi rëndësinë dhe dëshminë e Jezus Krishtit në shoqërinë bashkëkohore.

Kjo lëndë e nivelit të parë është e domosdoshme për të gjitha programet e EuNC-së.

BIB14 THeemelet e Besimit Biblik

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse mbi principet dhe praktiket e interpretimit biblik dhe është ndërtuar në mënyrë që të zhvillojë aftësitë e studentit për të komunikuar Fjalën e Perëndisë. Ajo do të përqëndrohet mbi: mësimin e mjeteve dhe proceseve të përshtatshme për interpretimin dhe vënien në praktikë të Fjalës; kuptimin e principeve të interpretimit që janë specifike për format e ndryshme letrale; angazhimin me tema të ndryshme dhe problematikat që ndikojnë mbi mënyrën e të interpretuarit të Biblës në kishë.

Kjo lëndë është lëndë e nivelit të parë dhe ka si kusht paraprak mbarimin e lëndëve Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Dhjatën e Re. Preferohet që të dy kurset biblike të jenë perfunduar para këtij kursi.

BIB21 Pentetuku.

Kjo lëndë është një studim mbi pesë librat e parë të Dhjatës së Vjetër, duke i dhënë më shumë rëndësi historisë treguese që përshkruan librat nga Zanafilla tek Ligji i Përtërirë, temat teologjike që dalin nga ky material, dhe mënyrën se si Torah formon identitetin e Hebrenjve. Lënda përfshin gjithashtu një hyrje të shkurtër mbi metodat e studimit të këtyre pesë librave.

Kjo lëndë ka si të parakërkuar Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Hermenautikën .

BIB22 Ungjijtë Sinoptikë

Kjo lëndë është e bazuar mbi studimin e tre Ungjijve, më një vëmendje të veçantë mbi kontekstin, strukturën letrare, mesazhin teologjik, si dhe ngjashmëritë dhe diferencat mes tyre. Kursi do të përmbajë studime esegjetike të këtyre Ungjijve duke u bazuar mbi përkthimet moderne. Ky kurs zgjeron mësimin themeltar të studentëve nga lëndët biblike hyrëse dhe shtrin themelet mësimore për subjektet hyrëse të Biblës dhe siguron mundësinë për të zhvilluar aftësitë eksegjetike dhe ekspozuese, të cilat janë të rëndësishme për studime Bible efektive, predikime dhe shërbesë. Këto libra janë studiuar brenda një kuadri i cili është i rëndësishëm për komunitetin e besimtarëve.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë dhe ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës Hyrje në Dhjatën e Re dhe Hermenautikën.

BIB23 Literatura e Palit.

Kjo lëndë është një studim induktiv të mendimit dhe jetës së Palit, ku fokusohet tek studimi dhe begraundi mbi një studim eksegjetik të këtyre tre letrave duke u bazuar mbi përkthimin e tyre në gjuhën moderne. Kjo lëndë shtrin themelet mësimore për studentët për subjektet hyrëse të Biblës dhe siguron mundësinë për të zhvilluar aftësitë eksegjetike dhe ekspozuese të cilat janë të rëndësishme për studime Bible efektive, predikime dhe shërbesë. Këto libra janë studiuar brenda një kuadri i cili është i rëndësishëm për komunitetin e besimtarëve.

Kjo lëndë ka të parakërkuar Hyrje në Dhjatën e Re dhe Hermenautikën.

BIB24 Profetët e Dhjatës së Vjetër

Kjo lëndë është një studim i mesazhit dhe mjedisit të profetëve të DhV. Qëllimi kryesor është të ekspozojë studentin ndaj principeve më të rëndësishme për interpretimin e profetëve të DhV, kontekstit të profetëve dhe domethënien e mesazhit të tyre për shoqërinë bashkëkohore. Një rëndësi e veçantë do t'i jepet disa nga profetëve të shekullit të 8-të dhe 7-të.

Kjo lëndë ka të parakërkuar Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Hermeneutikën dhe Hyrje në Dhjatën e Re.

BIB25 Literatura e Gjonit

Kjo lëndë është një studim induktiv i Ungjillit dhe letrave të Gjonit, dhe Apokalipsit. Ajo përfshin ambjentin historik/kulturor, strukturën letrare, dhe mesazhin teologjik të përfshirë në këto shkrime, duke i dhënë rëndësi të veçantë studimit induktiv të teksit bazuar në përkthimin modern. Këto libra do të studiojnë besimin e tyre në komunitetin e krishterë.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak mbarimin e të gjitha lëndëve Biblike të niveleve më të ulta (Hyrje në Dhjatën e Vjetër dhe Dhjatën e Re, Hermenautikën, dhe lëndët e tjera si pjesë e

studimit të Dhiatës së Vjetër dhe Dhiatës së Re)

BIB34 Shkrimi Historik në Dhjatën e Vjetër.

Ky kurs konsiston në studimin e Dhjatës së Vjetër në librat e Jozueu, Gjyqtarët, Samuelit dhe Mbretërit. Do të eksplorojë veçanërisht mënyrën në të cilën gjuha dhe teologjia e Ligjit të Brendshëm shprehen përmes ritregimit narrativ të Izraelit të lashtë dhe historisë së Judës.

Ky kurs ka parakusht Hyrje në Dhiatën e Vjetër dhe Bazat e Studimeve Biblike. Kursi Pentateuk është një parakusht i preferuar.

BIB42 Psalmet dhe Literatura e Urtësisë.

Ky kurs konsiston në studimin e Psalmeve dhe Literaturën e Urtësisë në Dhjatën e Vjetër, (Jobi, Fjalët e Urta, dhe Vajtimet) me theks mbi karakteristikat letrare dhe devocionale të këtyre zhanreve.

Ky kurs ka parakusht Hyrje në Dhiatën e Vjetër dhe Bazat e Studimeve Biblike.

BIB46 Studime Biblike të Avancura.

Ky kurs studion një libër specifik nga Bibla ose një temë biblike.

Ky kurs kërkon që studentët të kenë përfunduar të gjitha kurset e kërkuara në Grupin Biblik.

BIB55 Hyrje në Themelet Biblike Greke

Ky kurs u jep studentëve njohuri funksionale biblike greke. U mundëson studentëve termat gramatikore në mënyrë që të shohin fjalë në fjalor, të punojnë me fjalorë teologjikë, me shumë efektivitet duke përdorur Dhjatën e Re duke iu referuar komentareve, gjuhës orgjinale dhe duke shfrytëzuar Biblën softuer për të marrë vendime informuese rreth kritikës së tekstit, dhe kuptimit të tekstit orgjinal grek.

Ky është një kurs i avancuar biblik, dhe ka si të parakërkuar Themelet e Studimit Biblik dhe Hyrje ne Dhjatën e Re.

Togu B: Teologji, Traditë dhe Identitet

THE10 Konferencë Teologjike.

Kjo klasë përfshin pjesëmarrjen në konferenca të personave për njerëzit në shërbesë ose që përgatiten për shërbesë dhe bëjnë reflektimin e tyre.

Kjo klasë është e hapur për të gjithë studentët, dhe varet nga lloji i konferencës që ata marrin pjesë.

THE11 Hyrje në Teologji

Kjo lëndë eksploron nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e Krishterë dhe në jetën personale dhe u prezanton studentëve disiplinën e teologjise e prespektives Weslian Aminiane në terminologjinë bazë, dhe organizimin e teologjisë si disiplinë akademike.

Kjo lëndë është e nivelit të. Idealisht, është një nga kurset e para që studentët duhet të marrin.

THE13 Shenjtëri dhe Identitet

Kjo lëndë eksploron konceptin biblik të shenjtërisë, doktrinën e perfeksionit të Krishterë sipas artikulimit të bërë nga Xhon Uesli në shekullin e 18-të dhe doktrinën e shenjtërisë të plotë sipas artikulimit të bërë nga Artikujt e Besimit në Kishën e Nazaretasit. Nëpërmjet këtyre pyetjeve biblike, teologjike dhe historike, përgjigjet do të analizohen në bazë të mënyrës se si Kisha e Nazaretasit duhet të artikulojë identitetin e saj si një kishë e shenjtërisë në një shoqëri bashkëohore.

Kjo është një lëndë e nivelit të parë dhe ka si parakusht Hyrje në Teologji si të parakërkuar.

THE211 Doktrina e Krishterë 1

Kjo lëndë është pjesë e dy serive që eksploron doktrinën kryesore të kishës së Krishterë, nga pikëpamja e traditës së Shenjtërisë Uesliane, duke u përqëndruar tek Perëndia dhe çfarë mund të bëhet e njohur përreth tij duke filluar me pikën e egzistencës.

Kjo lëndë ka të parakërkuar Hyrje në Teologji.

THE212 Doktrina e Krishterë 2

Ky kurs është pjesë e një studimi dypjesësh të doktrinave kryesore të kishës së krishterë nga këndvështrimi i traditës Shenjtëria Wesleyane. Kjo pjesë e veçantë do të përqëndrohet në doktrinën që kanë të bëjnë me marrëdhëniet midis Zotit dhe njerëzimit.

Ky kurs ka si parakusht Hyrjen në Teologji. Kursi THE2113 Doktrina e Krishterë 1 është një parakusht i preferuar.

THE22 Historia dhe Qeveria Nazaretase

Kjo lëndë e ekspozon studentin me pasurinë historike dhe strukturën organizative të Kishës së Nazaretasit. Vëmendje e veçantë i jepet faktorëve historik, teologjik dhe personal, të cilët qenë të rëndësishme për lindjen e denominacionit dhe funksioneve të

kishës në nivelin lokal dhe distriktual.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë prandaj ka si kusht paraprak mbarimin me sukses të Shenjteri dhe Identitet dhe Historia e e Kishes. .

THE23 Historia e Kishës

Kjo lëndë është një hyrje në historinë e Kishës dhe teologjisë së saj nga periudha e hershme deri në ditën e sotme e paraqitur nga Kisha Lindore dhe Perëndimore.

Historia e kishës shërben për të treguar historinë e kishës dhe të theksohet më shumë se periudha të tjera, dhe lënda mund të ofrohet në dy pjesë të ndara.

Ky kurs nuk ka klasa të parakërkuara.

THE24 Studime të Veçanta në Teologji dhe Historia e Kishës

Kjo lëndë nuk ka kurs të parakërkuar, përshkrim apo të varet nga specifika të ofrimit.

THE25 Etika e Krishterë

Ky kurs synon të ndihmojë studentët të formojnë një qasje personale ndaj etikës dhe çështjeve etike që janë besnike ndaj dëshmisë së Shkrimeve dhe doktrineve të Kishës siç shprehet në traditën Wesleyane. Kështu, kursi do të pasqyrojë mësimet etike të Shkrimeve, do të analizojë marrëdhënien midis teologjisë dhe etikës, dhe do të shqyrtojë mësimet e sistemeve kryesore etike. Nëse është e përshtatshme për kontekstin, çështjet relevante etike do të shqyrtohen në detaje.

Ky kurs kërkon të parakërkuar kursin Doktrina a e Krishterë 2, Hermenautikën dhe Hyrje në Filozofi.

THE31 Teologjia e Xhon Ueslit (John Wesley)

Kjo lëndë përfshin studimin historik të figurës së Xhon Ueslit; udhëtimin e tij shpirtëror dhe zhvillimin e mendimin të tij teologjik. Temat më të rëndësishme të teologjisë së tij do të studiohen më një përqëndrim të veçantë në shpalljen e Perfeksionit të Krishterë.

Kjo lende ka si kusht paraprak Hyrje ne Filozofi dhe Doktrinën e Krishterë

THE32 Apologjitetika e Krishterë

Kjo lëndë eksploron disiplinën teologjike të Apologjetikës, tema të ndryshme të apologjetikës që sfidojnë Krishtërimin bashkëkohor si dhe përgjigjet e Krishtera për të mbështetur detyrën misonare të kishës.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës së Filozofisë, dhe Doktrinës së Krishterë.

TH34 A Qasja e krishterë ndaj Islamit

Ky kurs ofron një hyrje gjithëpërfshirëse të besimeve dhe praktikave të Islamit me një theks të veçantë në shpjegimin e besimit të krishterë tek myslimanët dhe hedhjen e bazave për shërbim për komunitetet myslimane në kulturat me shumicë jomuslimane.

Ky kurs ka parakushte Hyrjen në Teologji, Doktrinat e Krishtere 1 dhe 2, dhe Fetë Botërore dhe Apologjetikën e Krishterë si parakushte të preferuara.

THE42 Teologjia e Shenjtërimit Bashkëkohor

Kjo lëndë studion zhvillimet bashkëkohore të diskutimeve teologjike të Shenjtërisë-Uesliane me një vëmendje mbi doktrinën e shenjtërisë.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak, Shenjtëri dhe Identitet, Doktrinës së Krishterë dhe Teologjisë Uesliane.

Toqu C: Misioni i Perëndisë; Kisha dhe Thirrja

MIS10 Mentorimi.

Ky aktivitet i programit mësimor është ndërtuar për të ndihmuar studentët në studimet e tyre dhe në zhvillimin e tyre personal. Mentorimi mund të përfshijë një fushë të gjerë aktivitetesh, por që të gjitha kanë për qëllim të ndihmojnë zhvillimin e studentit, me anë të këshillimit akademik, adhurimit të trupit të Krishtit, drejtimit shpirtëror, diskutimeve të gjërave të rëndësishme mbi shkollën në grupet e vogla.

Mentorimi është kërkesë për të gjithë programet. Një minimum prej 0.5 ECTS duhet të fitohet për çdo 30 ECTS. Kursi i parë i mentorimit duhet të merret në fillim të studimeve të EuNC-së.

MIS11 Misioni i Perëndisë dhe Kisha

Kjo lëndë është një lëndë hyrëse e cila ekspozon studentët mbi një pikëpamje misionare në shërbesë. Me anë të një eksplorimi biblik-teologjik të misionit të Perëndisë, studentët do zbulojnë natyrën esenciale të kishës si trupi i Krishtit në botë i krijuar për të bashkëpunuar me Perëndinë për të përmbushur misionin e Tij në botë.

Kjo lëndë preferohet të jepet mes klasave të para që studentët marrin, sepse prezanton me zemrën e misionit të programit të EuNC-së.

MIS12 Thirrja dhe Shërbesa Personale

Thirrja dhe Shërbesa Personale është një lëndë e nivelit hyrës dhe ekspozon studentët ndaj koncepteve të thirrjes personale, dhe i lidh ata me kontekstin e materialeve të prezantuara në lëndët e mëparshme, Misioni i Perëndisë dhe Kisha. Kjo lëndë eksploron çfarë do të thotë të gjesh një vend në shërbesë dhe domethënien personale në planin e

Perëndisë dhe Mbretërisë së Tij në bazë të dhuntive të dhëna, aftësive dhe trashëgimisë. Do të zbulohen konceptet historike dhe teologjike të thirrjes, gjithashtu, kjo lëndë është një reflektim i gjerë mbi vetveten dhe një përpjekje për të fituar më shumë siguri personale me potencialin e vecantë që kontribuon mbi misionin e Perëndisë dhe Kishës.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak mbarimin e lëndës së Misionit të Perëndisë dhe Kishës.

MIS13 Formimi Shpirtëror

Kjo lëndë ka për qëllim të komunikojë kuptimin e punëve të hirit dhe të përcaktojë disiplinat shpirtërore në jetët e studentëve që po përgatiten për shërbesë në një botë të thyer dhe në nevojë për një transformim të shenjtë. Përkushtim i jepet disiplinave shpirtërore klasike, por do të krijohen dhe mundësi për të aplikuar gjërat e mësuara në këtë lëndë, në nivelin personal dhe formimin shpirtëror si trup.

Kjo lëndë është një lëndë e niveli të parë dhe ka si kurs të parakërkuar Misioni i Perëndisë dhe Kisha.

MIS14 Hyrje në Mentorim

Ky kurs nje studentet me konceptet e përgatitjes së programit dhe të kursit të mentorimit në EuNC.

MIS41 Mirëqenia holistike e Shërbyesit.

Ky kurs eksploron varietete që sfidojnë shërbyesin në shërbesën e tij/saj dhe eksplorojnë rrugë për të kujtuar shërbesën e mirë. euket që do të ndërtojë mbi një princip dhe disiplinë të të mësuarit dhe praktikën e jetës së studentit për shërbesë duke thyer botën që duhet të transformojë.

Ky kurs ka si kurs të parakërkuar Shërbesa personale dhe Ndërpersonale dhe Formimi Shpirtëror.

PAS11 Zhvillimi i Besimit në Kongregacionin Lokal

Kjo është një lëndë hyrëse, e cila zbulon vendin, domethënien, dhe rolin e Edukimit të Krishterë (Dishepullizimi) në kontekstin e një shërbese të gjithanshme të kishës lokale, e përqëndruar mbi qëllimin e zhvillimit të besimit të besimtarëve. Themelet teologjike, parimet dhe praktikatat edukuese do të studiohen dhe aplikohen përgjatë lëndës.

Kjo është një lëndë e domosdoshme për të gjitha programet e EuNC. Kushti paraprak për këtë lëndë është mbarimi i lëndës së Misionit të Perëndisë dhe Kishës. Ky kurs kërkon si të parakërkuar gjithashtu edhe Misioni i Perëndisë dhe Kisha.

PAS21 Adhurimi i Krishterë

Kjo lëndë përqëndrohet mbi shërbesën javore të adhurimit në kongregacion pasi ajo lidhet me stilin e jetës së adhurimit të besimtarit përgjatë javës. Baza e kësaj lënde është një pyetesor historik dhe biblik mbi adhurimin dhe liturgjinë, i cili do të ndihmojë studentët të zhvillojnë teologjinë e adhurimit. Kjo do të reflektohet në përgatitjen shpirtërore të pastorit dhe në elementet e ndryshme të adhurimit në shërbesë. Më në fund, kjo lëndë eksploron modelet e adhurimit të cilat janë të rëndësishme në një shoqëri bashkëohore.

Kushti paraprak për këtë lëndë është lënda e Misionit të Perëndisë dhe Kishës. Ndërsa kusht preferencial është Misioni i Perëndisë dhe Kisha.

PAS22 Zhvillimi i Kishës

Kjo lëndë analizon se si kongregacioni lokal mund të organizojë vetveten për t'u rritur si kishë misionare, për të zhvilluar shërbesat e përshtatshme për të arritur njerëzit jashtë kishës dhe për t'u kujdesur për njerëzit brenda kishës.

Kjo ka si kusht paraprak Misionin e Perëndisë dhe Kishës, Ungjillizimi dhe Kisha, Dretimi i Kishes. Preferohet që studentët që marrin këtë lëndë të kenë marrë lëndë të tjera mbi shërbesën e kishës lokale.

PAS23 Studime Speciale në Shërbesën Pastorale.

Kjo klasë nuk ka ndonjë klasë të parakërkuar.

PRC21 Ungjillizimi dhe Kisha.

Kjo lëndë zbulon mënyrën se si mund të arrihen njerëzit që jetojnë në një shoqëri post-moderne/post-komuniste dhe post-Kristiane me anë të dhe se si një kishë misionare mund të mbjellë kisha të reja. Do të vlerësohen dhe shpjegohen mënyrat e ndryshme për të arritur njerëzit me anë të Ungjillit dhe për të mbjellë bashkësi Besimi. Pikëpamjes biblike-teologjike brënda do të shërbejnë për të mbjellë pasionin e secilit student për të arritur brezin e tyre dhe të tjerët duke mbjellë bashkësi të Krishtera Besimi.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak Misionin e Perëndisë dhe Kishës dhe kursin Hyrje në Filozofi si kurs preferencial.

PRC23 Shërbesa Urbane

Kjo lëndë do të përqëndrohet mbi qytetin dhe njerëzit që jetojnë me sfidat dhe mundësitë e mundshme për misionin e kishës. Do të zbulojë thirrjen e Perëndisë për kishën si dëshmitare e Krishtit dhe mbretërinë e Perëndisë në qytet si dhe metodat dhe prespektivat që mund të lehtësojnë një shërbesë të shëndetshme me njerëzit që jetojnë në të.

Ky ka si kusht paraprak për këtë lëndën e Misionit të Perëndisë dhe Kishës.

PRC24 Misioni Ndërkulturor (I ri)

Ky kurs egzaminon rëndësinë e misionit ndërkulturor me dhe ne komunitetin tonë. Kjo sjell tek studentet një të kuptuar të rëndësishëm të termave dhe praktikitetin e lidhjes së misionit ndërkulturor me forcimin e thirrjes për të shërbyer të tjerëve për Krishtin. Konteksti kulturor për komunikimin është gjithashtu një shenjë e fushës së teorisë/prakticitetit për t'u aplikuar.

Ky kurs ka si të parakerkuar Misioni i Perëndisë dhe Kisha dhe si kurs preferencial Komunikimi Ndërpersonal.

Toqu D: Aftësitë e Shërbesës

MIN10 Konferenca e Shërbesës.

Ky kurs përfshin pjesëmarrjen në konferencë për njerëzit në shërbesë ose që përgatiten për shërbesë dhe që reflektojnë /aplikojnë mbi të.

Ky kurs është i hapur për të gjithë studentët dhe varet nga konferenca që ata marrin pjesë.

MIN11 Praktikumi.

Kursi i praktikës i lejon studentët që të marrin një eksperiencë praktike të mbikqyrur duke marrë pjesë në një shërbesë të kishës lokale në mënyrë individuale ose të organizuar në kontekstin lokal përgjatë studimeve.

Ky kurs ndihmon në përmbushjen e kërkesave praktike dhe përfshirje në EuNC. Rekomandohet që studentët do ta marrin këtë kurs përgjatë 60 ECTS të para dhe duhet të merret ky kurs para Intershipit.

MIN20 Hyrje në Muzikën e Kishës.

Ky kurs jep një hyrje bazë dhe praktike të nocionit të stafit, instrumentet muzikore dhe muzikën e kishës (këndimin e kongregacionit, himnologjinë, muzikën instrumentale, shoqërimin, korin). Nxënësi do të pajiset me një kuptim themelor të muzikës së shkruar, e cila mund ta ndihmojë atë në një sërë rregullimesh përfshirë përgatitjen e adhurimit. Kursi fokusohet në aftësitë e liturgjisë, si përzgjedhja e këngëve të përshtatshme për adhurim, duke udhëhequr këndimin e kongregacionit, duke njohur repertorin e këngëve të krishtera dhe parametrat bazë të muzikës së mirë të kishës.

Ky kurs ka si kurs preferencial Adhurimin e Krishterë.

MIN22 Predikimi

Kjo lëndë prezanton studentin me themelet e formimit të predikimeve dhe prezantimin e

tyre, duke u përqëndruar në mënyrë të veçantë mbi predikimet e ekspozuara.

Kusht paraprak për këtë lëndë janë mbarimi i Hyrjes në Dhjatën e Vjetër dhe në Dhjatën e Re, dhe Hermenautikës. Misioni i Perëndisë dhe Kisha, Adhurimi i Krishterë, janë kurse preferenciale.

MIN23 Themelet për Shërbesën e të Rinjve dhe Familjes

Kjo lëndë është një zbuluesë e aspekteve teologjike, sociale, edukative të shërbesës së të rinjve dhe familjes, me një fokus të veçantë mbi kulturën dhe influencat formuese në shërbesë. Studentët do të ekspozohen me modele të ndryshme të kuptueshme të shërbesës me të rinjtë, ndërsa zhvillojnë mënyrën e tyre të veçantë në shërbesën me të rinjtë.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak lëndën Zhvillimi i Besimit në Kishën Lokale dhe si kurs të preferuar "Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut. "

MIN24 Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral

Kursi i adresohet teorisë dhe praktikës e kujdesjes dhe këshillimit pastoral si një përfaqëse gjithëpërfshirëse, udhëzues mbështetës, dhe këshillimin pastoral. Ajo thekson aftësitë e rëndësishme dhe metodat për pëkujdesjen e rritjes së njerëzve, dhe çështjet personale/interpersonale dhe krizat.

Kjo lëndë nuk ka klasë të parakërkuar, **mund të ndiqet nga studentët e të gjitha niveleve. Por mund të këtë si të parakërkuar Komunikimin Interpersonal** dhe Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut mund të jetë kurs i preferuar.

MIN25 Udhëheqësia në Kishë

Kjo lëndë prezanton studentët me teoritë e udhëheqjes dhe administrimit në kongregacionin lokal. Lënda sfidon çdo student të bëhet një pastor/udhëheqës si Krishti në ambientin e kishës lokale dhe të jetë udhëheqës në bazë të dhuntive të dhëna nga Perëndia.

Kjo është një lëndë e nivelit të dytë dhe mund të ndiqet nga të studentët e të gjitha niveleve. Kusht paraprak për këtë lëndë është Misioni i Perëndisë dhe Kisha dhe Shërbesa Personale dhe Ndërpersonale.

MIN26 Program Stazhor

Ky kurs praktik është krijuar për ta ofruar studentin më intesivisht duke u fokusuar në mundësitë e të mësuarit në kontekstin e shërbesës nën mbikqyrje. Duke ndërtuar aftësitë dhe interesin studentet do të thellohen në të kuptuarit e shërbesës nderpersonale dhe do të marrin përgjegjësi që i takon.

Ky kurs bëhet gjatë studimeve në nivelin e dytë 60 ECTS të studimeve të studentit.

MIN27 Integrimi në Shërbesë

Kjo lëndë ka për qëllim të integrojë gjërat e mësuara mbi shërbesën në një model për

shërbesën e kishës lokale, dhe vlerëson gjithashtu dëshirën e studentit për shërbesën.

Lënda shërben si një "lëndë kryesore" për nivelin e dytë të programit të Diplomës së Shërbesës së Krishterë. Mund të merret me 15 ECTS.

MIN28 Studime të veçanta në Shërbesën e Krishterë

Ky kurs studion tema specifike teologjike që lidhen me shërbesën e krishterë ose çështje specifike praktike me të cilat përballen drejtuesit gjatë shërbesave për shembull: Zhvillimi i Fëmijës, Reagimi i Ndhmës ndaj Krizës, Përgjigjja ndaj Refugjatëve, Zhvillimi i Komunitetit.

Ky kurs mund të ketë parakushte të caktuara në varësi të përmbajtjes së tij.

MIN290 Hyrje në Reflektimin Teologjik.

Ky kurs i njeh studentët me disiplinën e reflektimit teologjik, duke eksploruar përvojën individuale dhe të korporatës në bisedë me mençurinë e një trashëgimie fetare dhe nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e krishterë dhe jetën personale të dikujt.

Natyra e kursit është e tillë që procesi i reflektimit teologjik është i ngulitur në zhvillimin e studentit në përmbajtje, kompetencë, karakter dhe kontekst gjatë studimeve, kështu që studentët do të bëjnë reflektime në lidhje me praksin dhe njohuritë e marra përmes kurseve të praksit dhe kurse të orientuara drejt përmbajtjes.

Ky kurs hyrës nuk ka parakushte. Studentët inkurajohen të ndjekin një kurs praksi të Reflektimit Teologjik menjëherë pas marrjes së këtij kursi, ndoshta në të njëjtin vit akademik.

MIN291. Reflektimi Teologjik në Jetë dhe në Shërbesë.

Ky kurs u ofron studentëve mundësi praktike në disiplinën e reflektimit teologjik, duke eksploruar përvojën individuale dhe të korporatave në bisedë me mençurinë e një trashëgimie fetare dhe nevojën për reflektim teologjik në komunitetin e krishterë dhe jetën personale. Natyra e kursit është e tillë që procesi i reflektimit teologjik është i ngulitur në zhvillimin e studentit në përmbajtje, kompetencë, karakter dhe kontekst gjatë studimeve, kështu që studentët do të bëjnë reflektime në lidhje me praksin dhe njohuritë e marra përmes kurseve të praksit dhe kurse të orientuara drejt përmbajtjes.

Studentët inkurajohen ta ndjekin këtë lëndë shumë herë gjatë studimeve të tyre, prandaj ky kurs ka parakushte të lëndëve të ndryshme, në varësi të kohës kur zhvillohet kursi i praktikës. Lënda Hyrje në Reflektimin Teologjik kërkohet para se studenti të marrë këtë kurs për herë të parë.

MIN30. Rishikimi Përmbledhës

Rishikimi përmbledhës ka për qëllim të ndihmojë studentët të sintetizojnë informacionin që

kanë fituar përmes detyrave të tyre të kursit, rritjes shpirtërore dhe praxis për ta zbatuar në mënyrë më efektive në jetën dhe shërbesën e tyre në kontekst.

Ky kurs shërben si një "kurs i rëndësishëm" për programin Diploma e Avancuar në Teologjinë e Zbatuar dhe duhet të jetë një nga kurset e fundit që marrin studentët. 15 ETCS.

MIN47. Themelet e Shërbesës për Martesën dhe Familjen.

Kursi përcakton bazat biblike dhe sociologjike për të vlerësuar dinamikat e martesës dhe marrëdhënieve familjare nga një këndvështrim i krishterë. Ajo i siguron studentit një kornizë për t'i shërbyer dhe për të këshilluar, martuar çiftet dhe prindërit dhe njerëzit në përgatitje për martesë. Ky kurs ka si parakusht paraprak "Kujdesi dhe Këshillimi Pastoral" dhe "Rritja dhe Zhvillimi Njerëzor".

Toгу E: Aftësi Akadematike dhe Studime të Përgjithshme.

ACP10 Orientimi në Kolegj

Hyrja në Studimet e Kolegjit siguron informacionet bazë mbi EuNC dhe punën akademike brenda institucionit.

Hyrje në Studimet e Kolegjit është një lëndë e detyrueshme për të gjithë studentët.

ACP121 Aftësite Akadematike 1

Ky kurs është i pari në dy klasat e aftësisë akademike, i cili i njeh studentët me aftësitë e nevojshme për suksesin akademik në EuNC.

Kjo klasë zhvillon komunikimin e kërkimeve duke përdorur në kontekstin e shërbesës.

Aftësite Akadematike 1 zhvillon aftësitë bazë të arsytimit dhe reflektimit dhe i mëson studentët se si të shprehen qartë dhe të dialogojnë me të tjerët; fut lloje të ndryshme shkrimesh në kontekstin e EUNC-së dhe ministrisë; dhe u jep studentëve aftësi themelore për të shkruar ese.

ACP122 Aftësite Akadematike 2.

Ky kurs është i dyti nga dy kurset e aftësive akademike të cilat i prezantojnë studentët me aftësitë thelbësore të nevojshme për performancë të suksesshme akademike në EuNC dhe zhvillojnë (shkruar) aftësitë komunikuese dhe kërkimore të dobishme në kontekstin e ministrisë.

Aftësitë Akadematike 2 ndërton në kursin e parë për të zhvilluar aftësi më kritike të të menduarit dhe u ofron studentëve aftësi themelore kërkimore.

Ky kurs ka si të parakërkuar Aftësitë Akademike 1 dhe duhet së pari që student të ketë marrë 45 ECTS në EuNC. Preferohet që ky kurs të merret para kurseve të programit të Formimit Shpirtëror.

ACP25 E Folura në Publik dhe Tregimi i Historive.

Ky kurs ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e të folurit në publik dhe të ndihmojë studentët të gjejnë zërin e tyre si dhe të vendosin besueshmërinë dhe të zhvillojnë vetëbesimin si folës. Fokusi kryesor është në përgatitjen e fjalës, organizimin dhe mbajtjen e fjalës, me komponentë shtesë që mbulojnë analizën e audiencës, çështjet etike dhe një hyrje në teknikat e tregimit. Studentët do të zbatojnë përmbajtjen dhe do të rrisin aftësitë e tyre duke mbajtur një numër fjalimesh gjatë gjithë kursit.

Ky kurs ka si parakusht paraprak Hyrjen në Aftësitë Akademike dhe Komunikimin Ndërpersonal.

GEN20 Hyrje në Filozofi

Kjo lëndë prezanton studentët me rrymat më kryesore të filozofisë që kanë bashkëvepruar me teologjinë e Krishterë si miq apo armiq, dhe për terminologjinë filozofike dhe konceptet e përdorura në këto dialogje. Në këtë përmbledhje, rëndësi do t'i jepet influencës dominuese të filozofisë moderne në kulturën perëndimore dhe/ose kulturën post-komuniste, dhe në rastet e përshtatshme, lindjen e kulturës postmoderne për të kuptuar më mirë botën në të cilën jetojmë.

Kjo lëndë ka si kusht paraprak Hyrje në Teologji.

GEN22 Fetë Botërore

Lënda analizon disa nga fetë më të mëdha botërore, idologjitë, dhe fetë popullore (tradicionale). Fokusohet kryesisht fetë botërore që kanë në kontekstin lokal. Kursi studion historinë dhe themelet, studion themeluesit, shkrimet e shenjta, besimet, ritualet dhe historinë për të kuptuar dhe vlerësuar ato.

Kjo klasë trajton tema që kanë të bëjnë me Shkencën Humane thellimi i çështjeve specifike për një kuptim më të mirë të shoqërisë dhe individëve me të cilët studentët do të jenë të përfshirë në shërbesë.

Ky kurs nuk ka parakusht, kryetari i klasterit mundet në dialog me profesorin të vendosë në varësi të temës së kursit.

GEN50. Studime speciale në Shkencat Humane

Ky kurs trajton tema që lidhen me fushën e Shkencave Humane që synojnë thellimin e çështjeve specifike për një kuptim më të mirë të shoqërisë dhe individëve me të cilët studentët do të përfshihen në shërbesë. Ky kurs nuk ka kurs të parakërkuar, drejtuesi i

departamentit mund të diskutojë me profesorin duke vendosur kërkesat e kursit në varësi të temës së lëndës.

SOC22 Rritja dhe Zhvillimi i Njeriut

Kjo lëndë është një lëndë e nivelit hyrës në lëndët e Psikologjisë së Zhvillimit. Qëllimi i saj është të familjarizojë studentët me zhvillimin e njeriut në fazat e ndryshme të rritjes. Do të theksohet rëndësia e zhvillimit të prespektivës si një mjet i nevojshëm për të vlerësuar sjelljen e njeriut, për të shikuar zhvillimin në kontekstin psikologjik, konjitiv, social dhe në personalitetin e tij. (Nëse kursi juaj kërkon njohuri të mëparëshme, të studentëve që janë marrë nga kurse të tjera në kurrikul, ju lutemi t'i përfshini këtu).

Ky kurs nuk ka kurs preferencial.

SOC24 Komunikimi Interpersonal.

Ky kurs trajton tema që lidhen me fushën e është kryesisht një studimit me elementë thelbësorë të teorisë së komunikimit ndërpersonal. Praktikën. Theksi vihet në përfitimin e komunikimit, strategjitë e të kuptuarit të marrëdhënieve dhe shërbesës ndërvepruese.

Ky kurs nuk ka parakushte.

SOC31 Hyrje në Sociologji

Ku kurs është një kurs hyrës në disiplinën e sociologjisë. Ai përcakton paradigmat e tij kryesore teorike, duke theksuar bazën e kulturës, urbanizimit, popullit, ndryshimeve sociale dhe institucionet sociale. Ai gjithashtu eksploron ato koncepte më të rëndësishme për studentët, kontekstin, duke i mundësuar ato për të fituar një kuptim më të thellë të shoqërisë në të cilën ata zhvillojnë shërbesën e tyre.

Ky kurs nuk ka të parakërkuar për të.

SOC32 Hyrje në Problemet Sociale.

Ky kurs prezanton tek studentet problemet aktuale sociale që një kishë e krishterë has. Studimet shoqërore në këtë kurs i ndihmojnë studentët të kuptojnë çështjet nga aspektet teorike dhe praktike, dhe të marrin në konsideratë përgjigjet e ndryshme Weslian-Arminian në kontekstin lokal.

Ky kurs ka si parakusht Hyrje në Sociologji dhe Misionin e Zotit dhe Kisha, Rritja dhe Zhvillimi Njerëzor si kurse parakusht të preferuara.

X. DREJTORIA E FAKULTETIT.

Për arsye personale dhe të sigurisë, disa anëtarë të fakultetit nuk janë përfshirë në listën e mëposhtme.

FAKULTETI ME KOHË TË PLOTË.

Al Halasa, Mawiyah, M.A. (Mutah Univerity, Jordan)

Al-Madanat, Waleed, M.A. (Universiteti i Mançesterit, Angli).

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A. Ed.D. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universiteti I Nova De Lisbona, Portugali,)

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Artsunyan, Anna, M.A. (Univerity AF. M. Melkonyan, Armenia)

Baldeón, Edgar, M.A. D. Min. (Seminari Teologjik Nazaretas, SHBA)

Batreau, Philippe, M.A. (Université de Paris, France)

Baum, Tanja, B.A. (Columbia International University, U.S.A)

Bisceglia, Carmela Lucia, M.A. (Università degli Studi di Torino, Italy)

Biti, Edlira, B.A., M. A. (Universiteti Europian i Tiranës, Albania.)

Biti, Ergest. B.A. M. A. (Universiteti Europian i Tiranës, Albania.)

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, U.S.A.)

Cadiz-Arroyo, Jorge, M.Div. (Evangelical Seminary, Puerto Rico)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Castro Torres, Manuel M.A. (D. Th Harvest Christian University, U.S.A.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Italy)

Chiritescu, Pavel, M.A., Ph.D. (University of Bucharest, Romania)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ciaveralla, Peter, M.Div., M.A. (trinity Evangelical Divinity School, U.S.A)

Consiglio, Danilo, M.Th. (North West University, South Africa)

Creely, Elena, A.D.A.T. (European Nazarene College, Romania)

Crofford, James, M.Div., M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical Lutheran Theological Academy, Hungary)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, U.S.A.)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Spain)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Postdam, Gjermani)

de Vries, Robert, M.A. (Radboud University Nijmegen, the Netherlands)

Doci, Ylli, M.A., Ph. D. (European University Tirana, Albania)

Dowey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A)

Druzhinina, Olga. M.A., Ph.D. (University of Manchester, U.K.)

Echeguia, Gaston, M. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

Espinosa, Osmany Barbaro, M.A. D. Min (Nazarene, Theological Seminary, U.S.A.)

Fernandez Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Scotland)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Universita Degli Studi di Urbino, Italy)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Gorman, Joseph, M.Div., D.Min. (Fuller Theological Seminary, U.S.A.)

Grigory, Billy, M.A. D. Min, (Theological Seminar, U.S.A.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc. M.A. (The University of Manchester, U.K.)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Gue, Patrick, M.A., Ph.D. (Columbia International University, U.S.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, U.K.)

Habibi, Nabil, M.A. (Universiteti i Mançesterit U.K.)

Haddad, Wael, M.A.D. Min. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haines, John, M.A. M. Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S. A)

Hallas, Haidar, M. A. D. Min (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Haun, Joshua, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S. A)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, the Netherlands)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, U.S.A.)

Hummel-Beudeker, Coriene, M.A. (Leiden University, the Netherlands)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Slovakia)

Istrate, Ligia, M.A., Ph.D. (Babes-Bolyai University, Romania)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (South Africa Theological Seminary, South Africa)

Jawabreh, Lo'ray, M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordan)

Jerónimo, Miguel, B.A., ISCTI, Instituto Universitario de Lisboa Portugal,

Johnston, Trevor, M.A. Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Jwainat, Rami, M.A., M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary,

Jordan)

Kawar, Ibtissam, M.A. D.Ed. (Southern Baptist Theological Seminary, U.S.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungary)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester U.K.)

Klauser, Nathania, M.Sc., Ph.D. (University of Munich, Germany)

Kleshchar, Svitlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Köhler, Wolfgang, M. Sc. M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Germany)

Kupchik, Olga, M.A., Institute of Decorative – Applied Arts, Russia),

Maddix, Mark, M.Div, M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, U.S.A.)

Marchev, Radostin, M.A. (Training Christian for Ministry International Institute, Austria)

Masyuk, Sylvia, D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Masyuk, Volodymyr, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Matjevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Osijek University, Croatia)

Masyuk, Sylvia, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Matjevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Zagreb University, Croatia)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Munelski, Valeri, M.A. (University of Veliko Turnovo, Bulgaria)

Nasrallah, Joanna, M.A. (Lebanese University, Lebanon)

Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, the Netherlands)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, the Netherlands)

Paci, Vincenzo, M.A. Ph.D. (Saint David's University of Wales Lampeter, Wales)

Pasquale, Daniele, M.A. (Denver Seminary, U.S.A)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, U.S.A.)

Pereira, João Pedro, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Raquel Pereira, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. Psychology (Southern Illinois University, U.S.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Ricciardi, Matteo, M.A., Ph.D. (Universidade Estadual de Campinas, Brazil)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Università degli Studi di Napoli, Italy)

Rodebush, Philip, M.A. (Southern Nazarene University, U.S.A.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Inter American University, Puerto Rico)

Salame, Caroline, M.A. (Lebanese University, Lebanon)

Salameh, Andrew, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Salameh, Samia, B.A. (Lebanese University, Lebanon)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, U.S.A.)

Schrock, Alan, M.Sc. (Western Illinois University, U.S.A.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Sunberg, Teanna, M.A. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungary)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungary)

Sá Nogueira Fontes, Antero, M.A. (Wesley Biblical Seminary, U.S.A.)

Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (University, of Tübingen, Germany)

Van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, U.K.)

Vardanyan, Roza, M.A. (Shirak State University, Armenia)

Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Christian Seminary, Russia)

Veach, Jason, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Vecseyne Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)

Veres, Gábor, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungary)

Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, U.S.A.)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A., (Ausbury Theological Seminary, U.S.A.)

Yoka Famunddele Lord, M.A. (Univeristé Catholoque de Louvain-La- Neuve, Belgium)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, U.S.A.)

Zien El Dien, Abed, M.Div. (Arab Baptist Theological Seminary, Lebanon)

XI. Të Mësuarit e Vazhdueshëm.

Hyrje.

Sipas Planit Strategjik të EuNC - 2030 Rritemi së bashku, EuNC-ja është e vendosur për t'u bërë një protagonist kryesor në zgjerimin e Kishës në Mbretërinë e Perëndisë në Euroazi. Kjo përfshin nxitjen e bashkëpunimit me kishat lokale, distriktin dhe rajonin për të përmbushur misionin e Perëndisë – duke bërë dishepuj si Krishti në kombe. Për ta arritur këtë, EuNC-ja është e përkushtuar ndaj zbulimit të tendencave dhe nevojave në zhvillim, edukimin teologjik dhe vlerësimin se si mund t'u përgjigjemi atyre me risi, qasje që zgjerojnë dhe forcojnë ndikimin tonë arsimor.

Në këtë drejtim, ngjarjet e të mësuarit të vazhdueshëm (CL) (dikur studime të paakredituara) përqipeshin t'i shërbenin Kishës duke nxitur trajnimin e laikëve, dishepullizimin, udhëheqjen, zhvillimin e të mësuarit gjatë gjithë jetës së shërbyesve dhe rritjen personale. Kjo mund të jetë zbatuar përmes kurseve të shkurtra, workshopeve, seminareve, mbledhjeve, konferencave dhe trajnimeve të specializuara. Këto ngjarje mësimore të EuNC-së u shpërndahen studentëve nëpërmjet Qendrave Mësimore. Këto janë raste kur Qendrat Mesimore në mënyrë aktive bashkëpunojnë me kishën (kisha lokale, distriktet, fushën, rajonin) për të adresuar fusha specifike të interesit ose nevojave, duke përfituar nga mësimdhënia e Kolegjit dhe infrastruktura teknologjike (p.sh.: aksesin në koleksionin e plotë fizik dhe dixhital të EuNC dhe platformat online).

Ngjarjet e CL nuk janë pjesë e programeve të akredituara, pasi ato burojnë nga nevojat e kishës, të cilës EuNC-ja kërkon t'i përgjigjet drejtpërdrejt, fleksibël dhe me proces të shkurtër të pranimit. Ato klasifikohen teknikisht si mësim joformal, të cilat “i referohet përvojave të të nxënës të qëllimshëm, të planifikuara dhe të realizuara në një mënyrë të përshtatshme në mjedisin mësimor, por jashtë kurrikulës formale” (ECTE – Udhëzime për Njohjen e mësimit formal, joformal).

Pranimet dhe Regjistrimi

Studentët e mundshëm të interesuar për t'u bashkuar me ndonjë ngjarje të të mësuarit të vazhdueshëm, duhet të aplikojnë për pranim në EuNC si pjesëmarrës. Formularët specifikë për pranimet mund të gjenden në uebfaqjen e Qendres Mesimore përgjegjëse për ofrimin e ngjarjes. Për aplikantët nën 18 vjeç, kërkohet një formë e veçantë.

Meqenëse këto ngjarje llogariten në orë mësimi, në fund të ngjarjes pjesëmarrja e suksesshme do të shfaqet në sistem si (Kënaqshëm); për ata që nuk e përfundojnë me sukses do të shfaqet (i pakënaqshëm). Ndërsa studentët e programit ose të kursit të rastit mund të regjistrohen në çdo ngjarje të CL-së. Pjesëmarrësit janë të kufizuar të marrin vetëm oferta jo të akredituara. Nëse duan të ndjekin kurse nga programet e akredituara, ata duhet të aplikojnë në EuNC si program ose një student i rastit të kursit. Nëse një person aplikon si pjesëmarrës në mësim të vazhdueshëm, ai/ajo duhet të konfirmojë duke dashur të vazhdojë në këtë status pas 3 vitesh. Nëse ky konfirmim nuk ndodh, ai/ajo do të tërhiqet automatikisht nga sistemi i EuNC-së.

Lehtësuesit

Për shkak se ngjarjet e mesimit të vazhdueshëm janë fleksibël dhe kanë një fokus të veçantë, lehtësuesi mund të jetë edhe një person tjetër përveç një anëtari të fakultetit, i miratuar nga EuNC-ja. Në këtë rast, do të jetë përgjegjësia e komitetit të Qendres Mesimore për të rekomanduar lehtësuesin duke siguruar që personi i emëruar ka ekspertizën e nevojshme dhe aftësitë mesimore për të udhëhequr ngjarjen.

Financat.

Tarifa e ngjarjes caktohet nga qendra mesimore. Tarifa e përgjithshme, e përdorur nga administrata e përgjithshme do të llogaritet për të ndihmuar me shërbimet e ofruara në mënyrë qendrore për të gjithë shkollën bazuar në tarifën prej 0,10 € për orë mësimi për pjesëmarrës.

Transferimi i Orëve të Mësimit të Vazhdueshëm

Nëse një pjesëmarrës më vonë vendos të regjistrohet si student në një nga programet e akredituara (duke ndjekur edhe procesin e pranimin për aplikantët e programit), është e rëndësishme për të kuptuar se ngjarjet e CL (si arsim joformal) nuk bëjnë drejtpërdrejt transferim për kredi. Ju lutemi, referojuni udhëzimeve të sakta të përshkruara në “ EuNC - Politika dhe procesi për transferimin e kredisë dhe pranimin e mësimin paraprak”.

Zhvillimi i Ngjarjeve

EuNC është thellësisht e përkushtuar për të ruajtur cilësinë e të gjitha ngjarjeve të ofruara në kuadër të emrit të saj, duke siguruar që ato të pasqyrojnë traditën e veçantë teologjike në të cilën është rrënjësor dhe përsosmërinë akademike që ajo nxit. Kjo vlen edhe për zhvillimin e ngjarjeve të CL, veçanërisht për sa i përket rëndësisë së Kishës, cilësisë së përvojës mësimore dhe kompetenca e lehtësuesve.

EuNC, përmes Drejtorit të Iniciativës për Arsim, angazhohet të ndihmojë dhe drejtimin e qendrave Mesimore në zhvillimin e ngjarjeve të Mesimit të Vazhdueshëm dhe nxitjen e bashkëpunimit të mundshëm ndërmjet qendrave Mesimore, si shkëmbim i ekspertizës, përmbajtjes ose burimeve.

XII. DREJTIMI I PËRGJITHSHËM DHE ADMINISTRIMI

Udhëheqja e përgjithshme dhe Administrimi i EuNC-së është ndarë në entitetet e mëposhtme:

Bordi i të Besuarve

Ky është organi drejtues i Kolegjit Evropian Nazarenas e.V. të përbërë nga anëtarë sipas detyrës zyrtare dhe delegatë të zgjedhur që përfaqësojnë rrethet dhe të cilët janë anëtarë të distriktit delegates.

Komiteti Ekzekutiv:

Kryetari.	Peter Ullinger
Nenkryetar.	Harry de Bruijn
Sekretar	Andrew Salameh
Rektore	Mária Gusztinné Tulipán
Koordinatori i Edukimit Per Euroazinë.	Antonie Holleman
Koordinator per Rajonin e Euroazisë.	Mark Louw

Anëtarët e Bordit të Thesarit

Al Halasa, Mawiyah, (Arabaic – Jordan)
Al-Madanat, Waleed (Arabic – Jordan)

Almeida, Silas (Portugali)
Batreau, Philippe (Francë)
Bejtja, Sonila (Albania-Kosova)
Cristurean, Aurel (Romania)
De Bruijn, Harry (the Netherlands)
Fink, Daniel (Italy)
Glendenning, Martin (Croatia)
Gusztin, Imre (Hungari)
Ortiz Bautista, Yanet (Spain)
Salameh, Andraous (Arabic- Libi)
Tibi, Stephane, (Israel)
Holleman, Antonie (the Netherlands)
Kupchik, Olga (Russia)
Mamyshev, Zhanbolat (Central Asia.
Onofriichuk, Serhii / Onofrijchuk, Sergei (Ukraine)
Ullinger, Peter (Germany)
Wahl, Martin (Germany)
Përfaqësues nga Asia Qëndrore
Përfaqësues nga Rusia Veriore dhe Jugore.

SKUADRA DREJTUESE:

Skuadra Drejtuese (SK) i jep drejtimin e EuNC-së dhe është përgjegjës për Bordin e të Besuarve, ashtu si dhe Rajoni i Euroazisë, në Kishën e Nazaretasit. Rektori është Kryetari i Skuadrës Drejtuese. Skuadra Drejtuese konsiston në këtë pozicione të mëposhtme:

Rektor	Mária Gusztinné Tulipán
Drejtor i Zhvillimit të Kurrikulës dhe Sigurimit të Cilësisë	Fernando Almeida
Drejtori i Iniciatave të Edukimit	Matteo Ricciardi
Drejtori i IT-së dhe shërbimi i Librarisë	Alan Schrock
Sekretare	Raquel Pereira

KOMITETI I KURRIKULËS.

Komiteti i Programit Mësimor (KPM) është një komitet i Asamblesë së Fakultetit që është e përgjegjshme për programin mësimor dhe kualitetin e arsimit. Anëtarët e Komitetit janë përgjegjës për disa nga toqjet e programit mësimor apo mbi disa fusha të sigurimit të kualitetit. Komiteti është i përbërë nga personat e mëposhtëm:

KRYETRI I KOMITETIT.

(Drejtor i Zhvillimit të Programit dhe Sigurimit të Cilësisë) Fernando Almeida

Kryetari i Togut.

Togu A (Bible.) Wolfgang Köhler

Togu B (Theology, Traditë dhe Identitet) Olga Druzhinina

Togu C (Misioni i Perëndisë dhe Kisha.) Priscila Guevara

Togu D (Afësitë e Shërbesës) Matteo Ricciardi

Togu E (Zhvillimi Akademik dhe Studime Matteo Ricciardi

të përgjithshme)

Rektor (sipas detyrës zyrtare) Mária Gusztinné Tulipán

QENDRAT SHITESË TË ADMINISTRIMIT TË PËRGJITHSHËM

Koordinator e Kujdesit te Komunikimit. Liljana Almeida

Koordinatori i Marrëdhënieve Kushtetuese Dennis Lieske

Koordinator i Zhvillimit te Fakultetit. Fernando Almeida

Koordinator Pergjegjes për Studetet Dennis Lieske

Zyrtari për Mbrojtjen e të Dhënave Tanja Baum

Sherbimi Financial Tanja Baum

IT Assistant Wolfgang Köhler

Supervizorja e Administratës së Qendrave Mësimore Raquel Periera

XIII. Qëndrat Mësimore

Programet e edukimit të EuNC-së dhe shërbimi i edukimit për studentët është i shpërndarë përmes Qendrave Mësimore (QM). Çdo Qendër Mësimore ka tre subjekte administrative kryesore: Koordinatorin e QM, Administratorin e QM, Komitetin (që përfshin trupin e studentëve respektive.) Përfaqësuesi i trupit studentor është një rol i zgjedhur në secilën qendër mësimore. Emri i përfaqësuesit aktual për një qendër mësimore mund të merret nga Koordinatorin e QL. Përveç kësaj, anëtarësia aktuale e Komitetit të QM mund të merret nga Koordinatorin e LC.

Koordinatorin e QM: Është përgjegjës për të siguruar drejtimin e duhur të Qendrës Mësimore në mënyrë që të zbatohet shpërndarjen e kurrikulës së miratuar të shukurimit.

Administratorin: Është përgjegjës për të asistuar në procesin administrativ të Qendrës Mësimore.

Komiteti i Qendrës Mësimore: Është përgjegjës të mbikqyrë punën e Qendrës Mësimore.

Për më tepër informacion rreth këtyre qendrave mësimore, vizitoni websites përkatëse:

EuNC Qendra Mësimore Shqipëri-Kosovë

<https://albkos.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore Arabike

<https://arabic.eunc.edu>

EuNC QENDRA MËSIMORE E Armenisë

<https://arabic.eunc.edu>

EuNC QENDRA MËSIMORE e Bullgarisë

<https://bulgaria.eunc.edu/>

EuNC Qendra mësimore e Azisë Qëndrore

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC Digital Campus

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Francës

<https://france.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Gjermanisë

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Hungarisë

<https://hungary.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Italisë

<https://italia.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Portugalisë

<https://cep.eunc.edu/>

Eunc Qendra Mësimore e Rosisë

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mesimore e Spanjës

<https://es.eunc.edu/>

EuNC Qendra Mësimore e Hollandës

<https://nl.eunc.edu>

EuNC Qendra Mesimore e Ukraines / Moldavi

<https://enf.eunc.edu/>

XIV. INFORMACIONE TË PËRGJITHSHME

Adresa:	Frankfurter Strasse 16- 18 63571 Gelnhausen, Germany
Telefon:	(+49) (0) 6051 5387330
E-mail:	office@eunc.edu
Website:	www.eunc.edu
Llogaria Bankare e EuNC-së	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen (Gjermani) IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR
Politika e Privatësisë	https://www.eunc.edu/privacy-policy/